

# BILAGSRAPPORT

## Sportsefterskolen SINE Tønder Kommune (Privatskoler)

## Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

### Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

<b>Mørkegrøn</b>	meget positiv vurdering
<b>Mindre mørkegrøn</b>	positiv vurdering
<b>Mellemgrøn</b>	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
<b>Lysegrøn</b>	mindre positiv vurdering
<b>Meget lysegrøn</b>	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

### Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på [dcum.dk](http://dcum.dk).

### Rapportstatus

<b>Antal elever i undersøgelsen</b>	240
<b>Antal besvarelser</b>	146
<b>Delvist gennemførte</b>	16
<b>Svarprocent</b>	60,8%

## Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	6
1.1.3 Tryghed	8
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri	9
1.1.5 Lærer-elev relationer	11
1.2 Fagligt læringsmiljø	13
1.2.1 Motivation	13
1.2.2 Timerne og undervisningen	14
1.2.3 Faglig læring	15
1.2.4 Faglig evaluering og vejledning	16
1.3 Sundhed	17
1.3.1 Helbred og velbefindende	17
1.3.2 Fravær og fritid	18
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	19
1.4.1 Klassen	19
1.4.2 Skolens generelle indearealer	20
1.4.3 Skolens udearealer	24
1.4.4 Sikkerhed	25
1.5 Indeklima	26
1.5.1 Støj	26
1.5.2 Lys	27
1.5.3 Luft	28
1.5.4 Temperatur	29
1.6 Efterskolen	30
1.6.1 Generel tilfredshed	30
1.6.2 Sociale relationer og inklusion	32
1.6.3 Regler	35
1.6.4 og læreren	37
1.6.5 Fritid og aktiviteter	39
1.6.6 Boforhold	40
1.6.7 Mad og køkken på skolen	43
1.6.8 Weekenderne på skolen	44
1.6.9 Modenhed og personlig udvikling	45

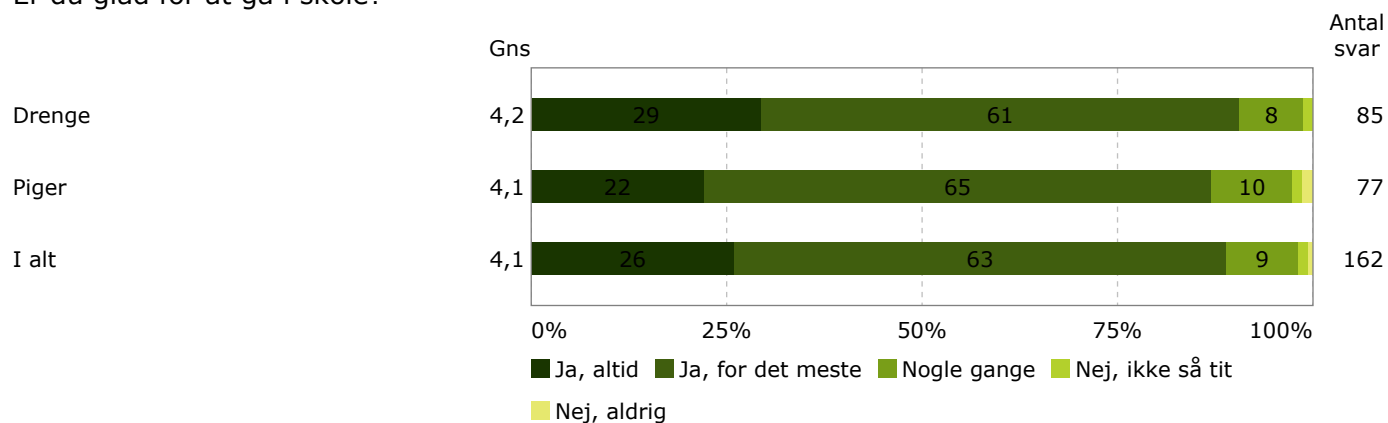
# 1 Resultater for skoleområdet

## 1.1 Trivsel

### 1.1.1 Er du glad for at gå i skole

#### Udskoling

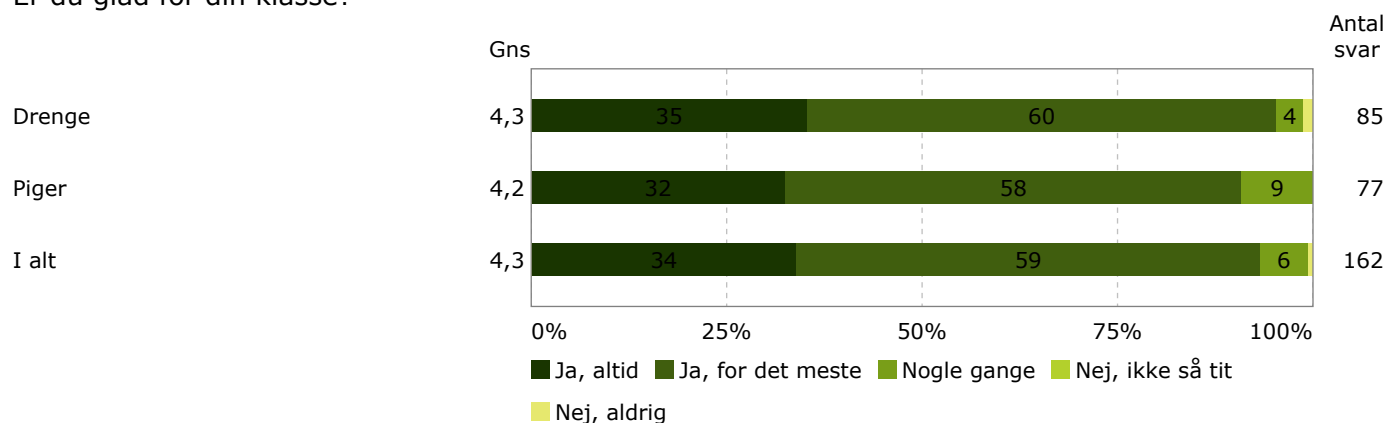
Er du glad for at gå i skole?



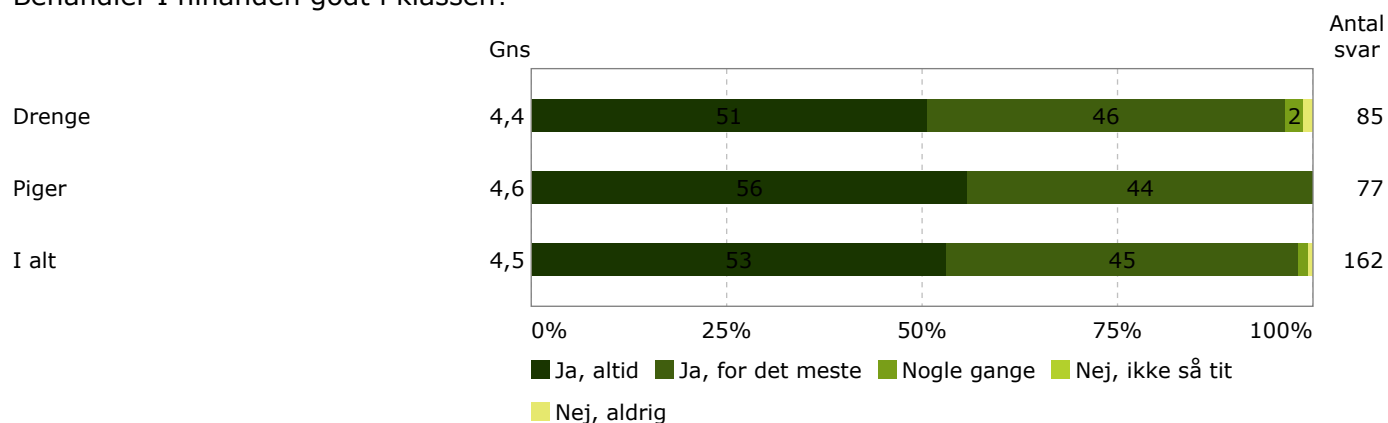
## 1.1.2 Klassen og venskaber

## Udskoling

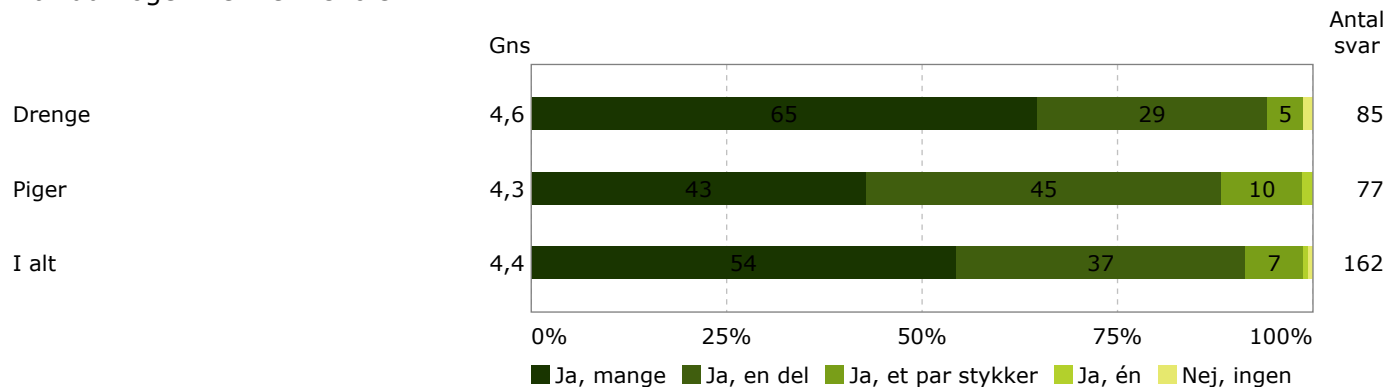
Er du glad for din klasse?



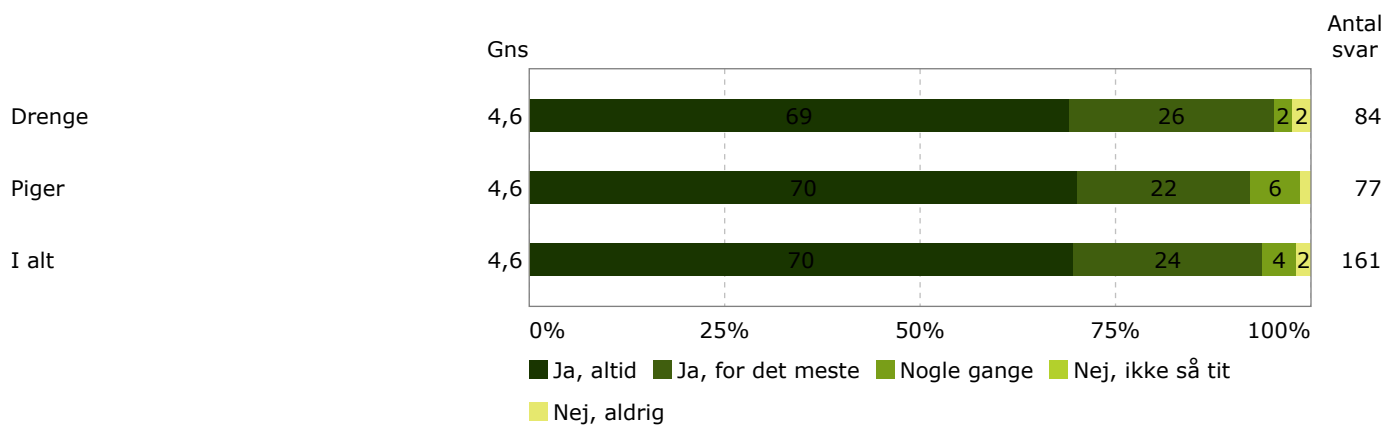
Behandler I hinanden godt i klassen?



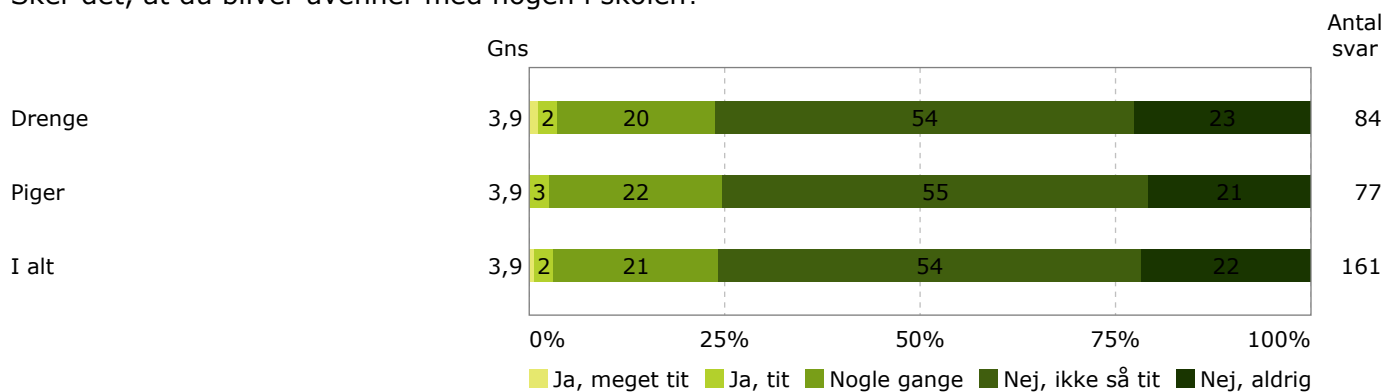
Har du nogen venner i skolen?



Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?



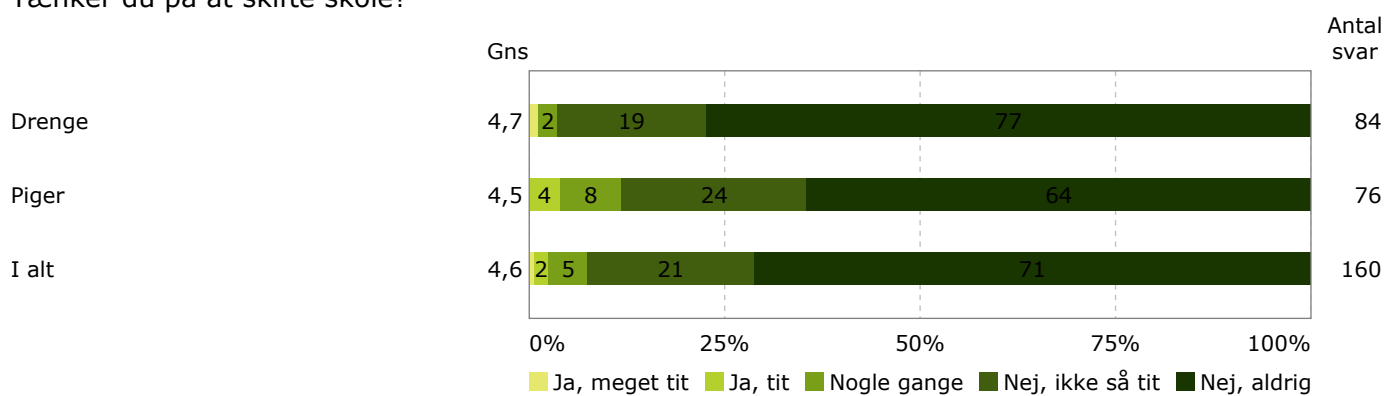
Sker det, at du bliver uvenner med nogen i skolen?



## 1.1.3 Tryghed

**Udskoling**

Tænker du på at skifte skole?

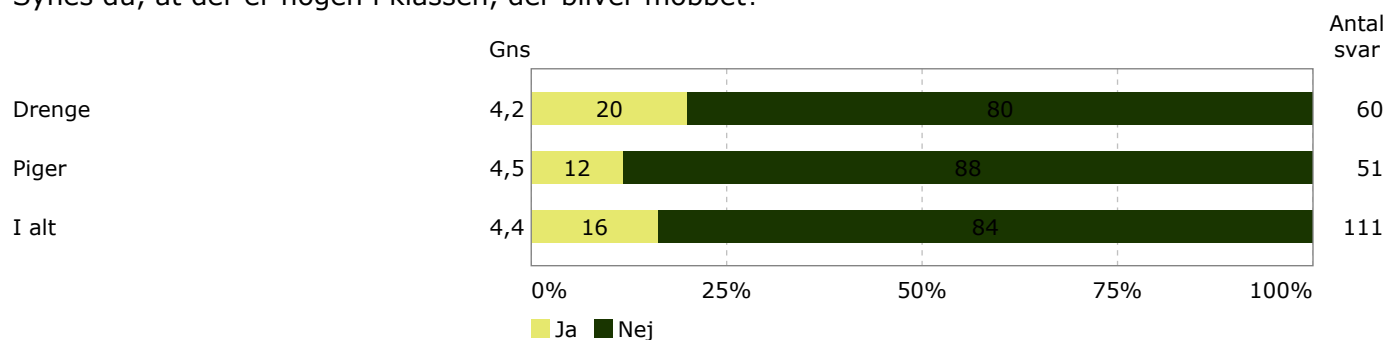




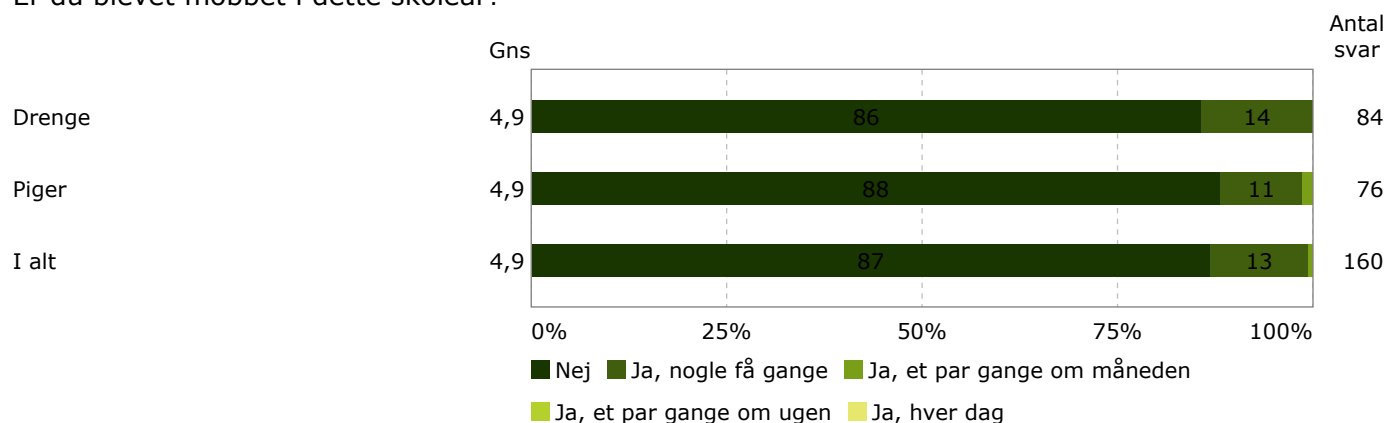
## 1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri

## Udskoling

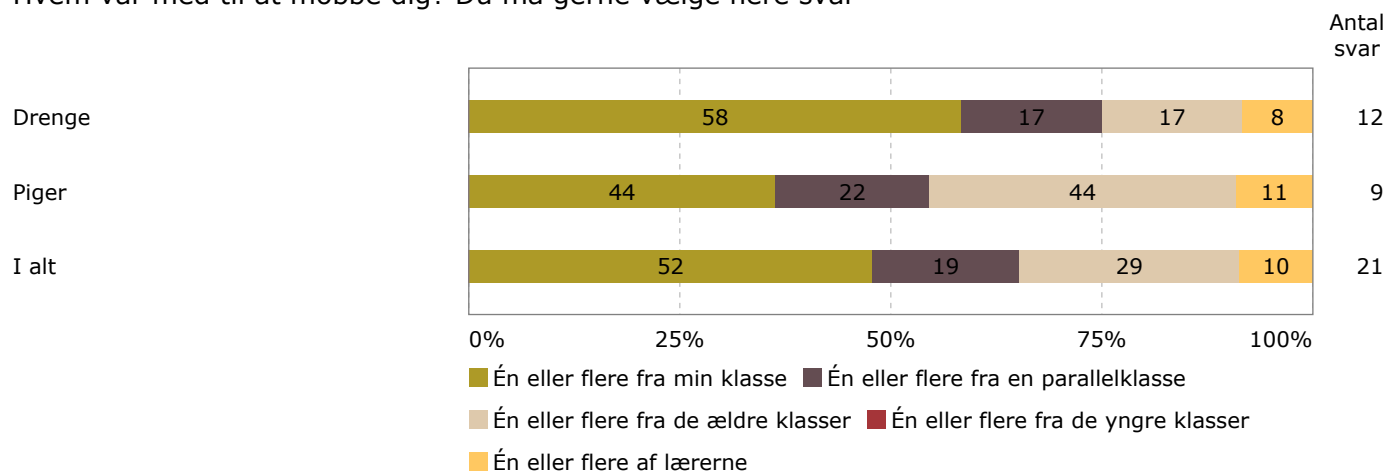
Synes du, at der er nogen i klassen, der bliver mobbet?



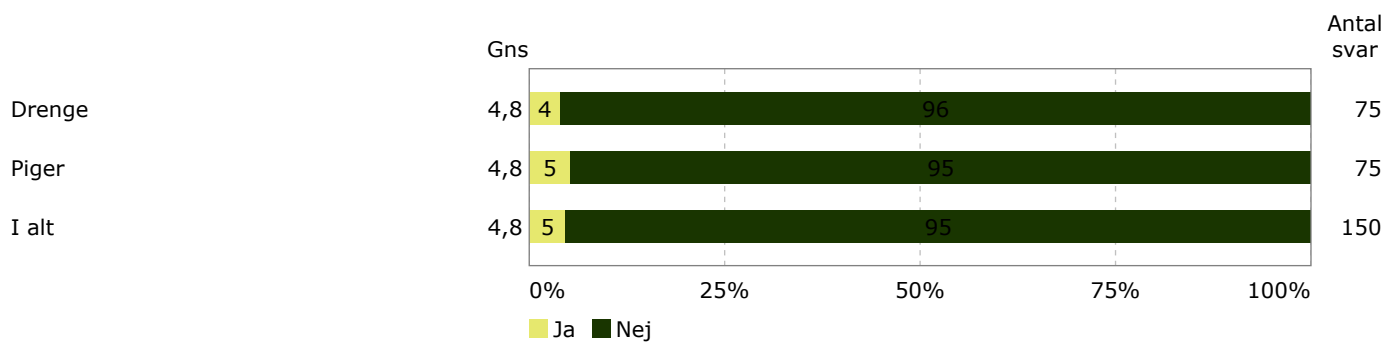
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



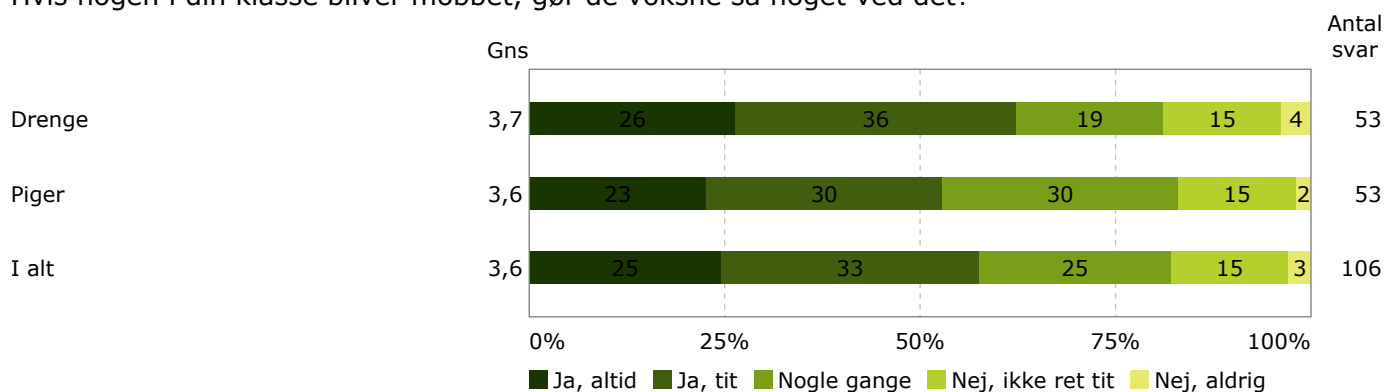
Hvem var med til at mobbe dig? Du må gerne vælge flere svar



Har du været med til at mobbe nogen i skolen?



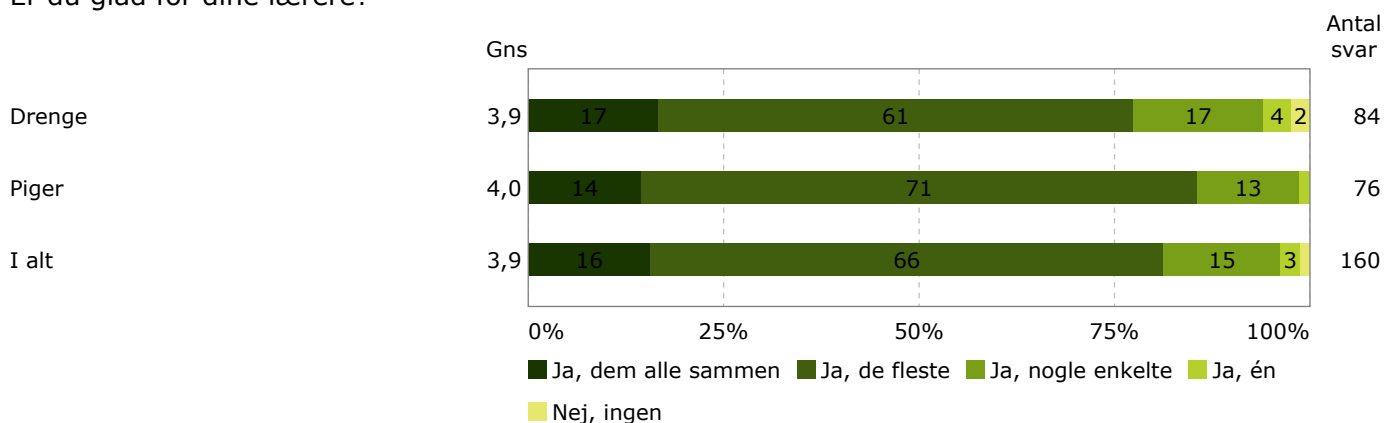
Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør de voksne så noget ved det?



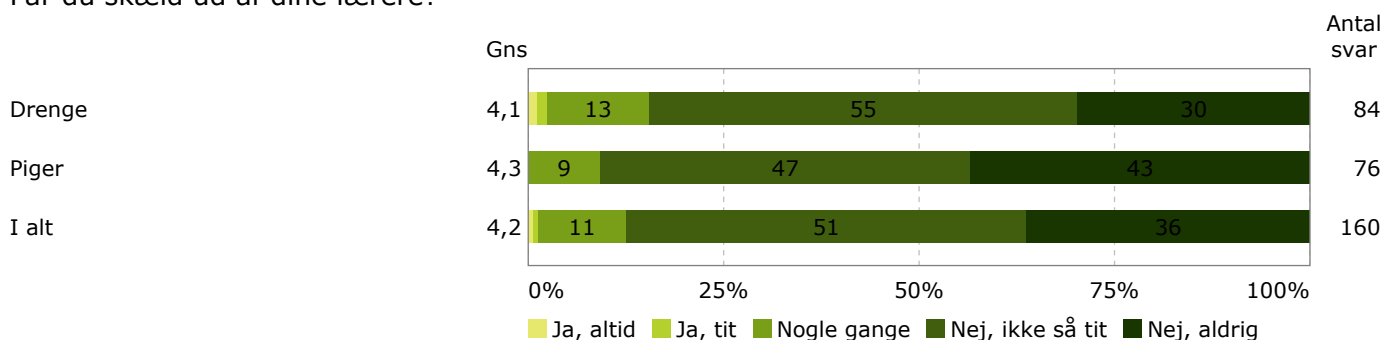
## 1.1.5 Lærer-elev relationer

## Udskoling

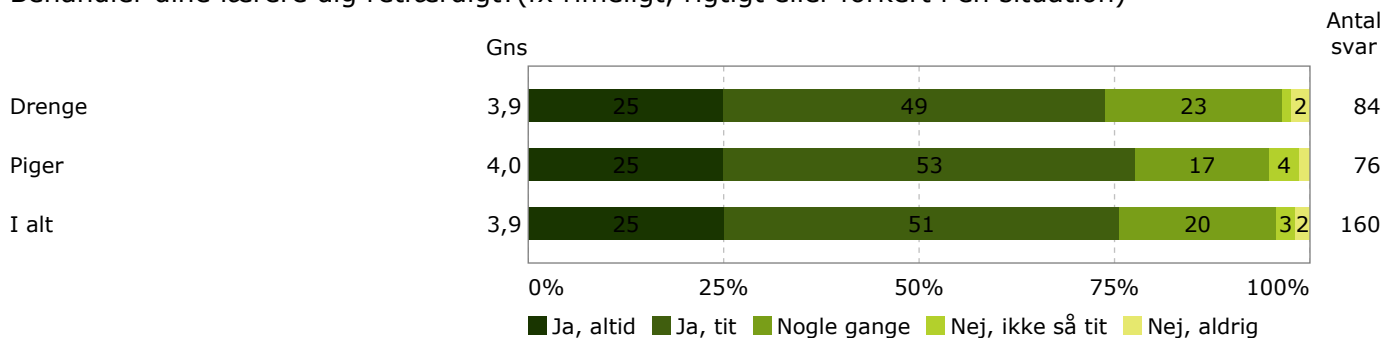
Er du glad for dine lærere?



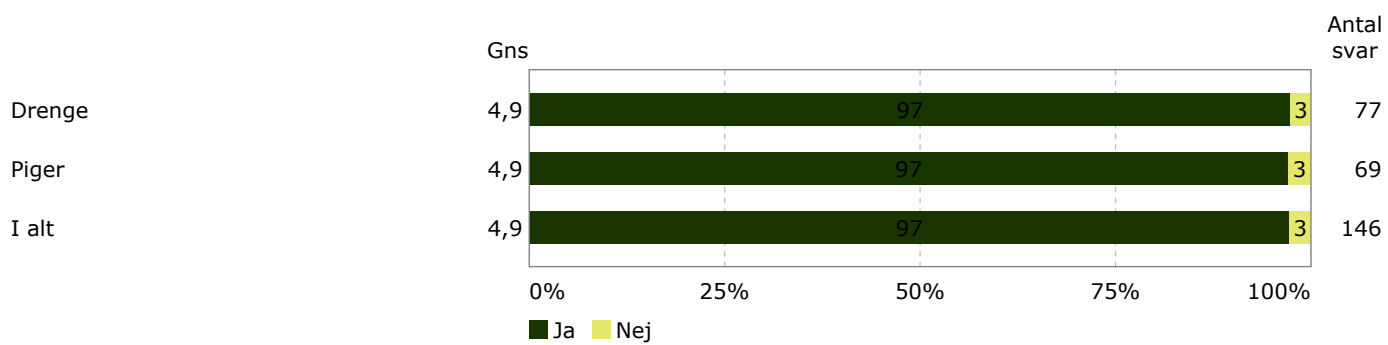
Får du skæld ud af dine lærere?



Behandler dine lærere dig retfærdigt?(fx rimeligt, rigtigt eller forkert i en situation)



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du har brug for det?(fx har problemer eller er ked af det)

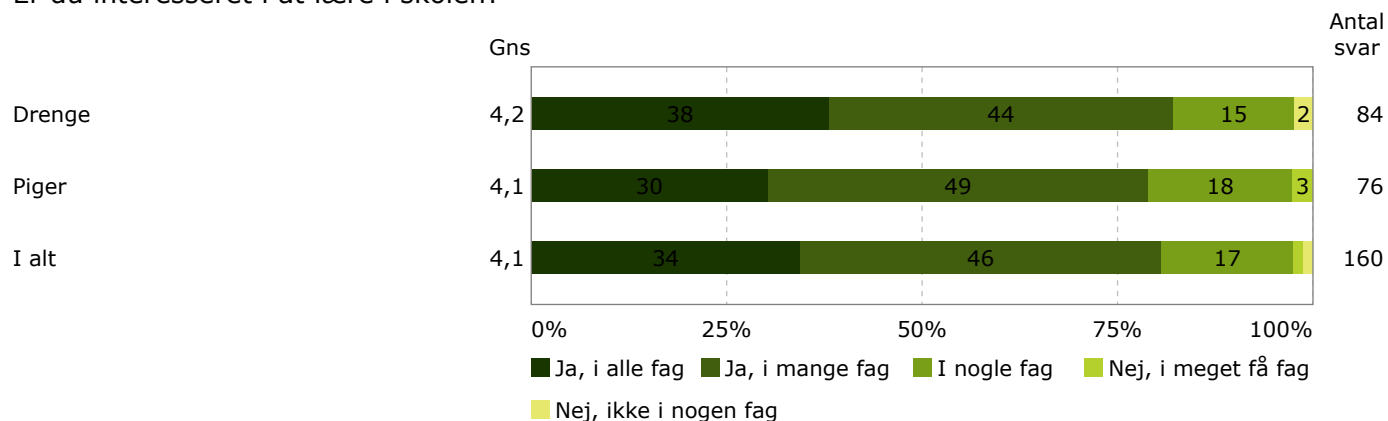


## 1.2 Fagligt læringsmiljø

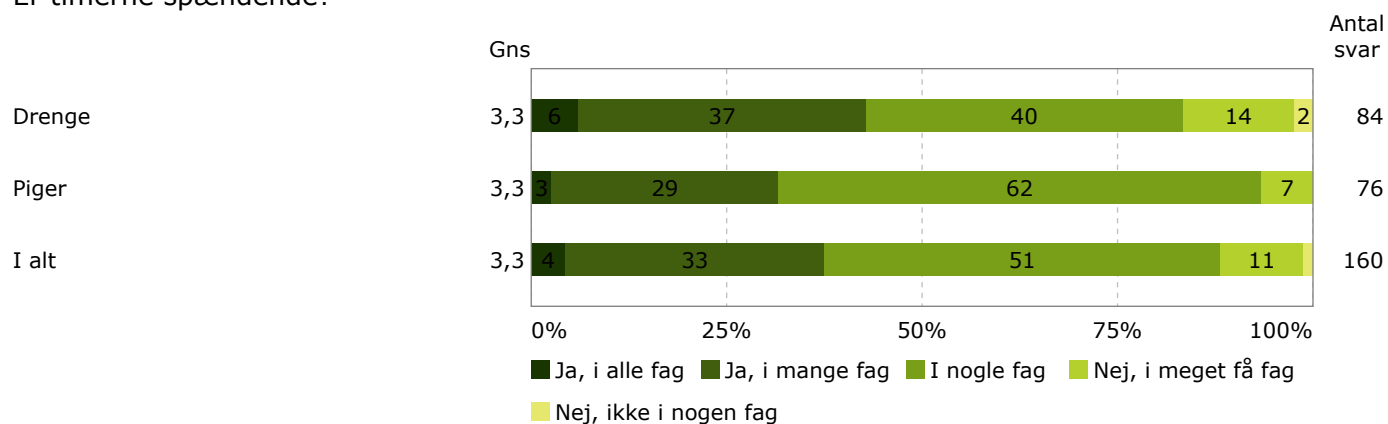
### 1.2.1 Motivation

#### Udskoling

Er du interesseret i at lære i skolen?



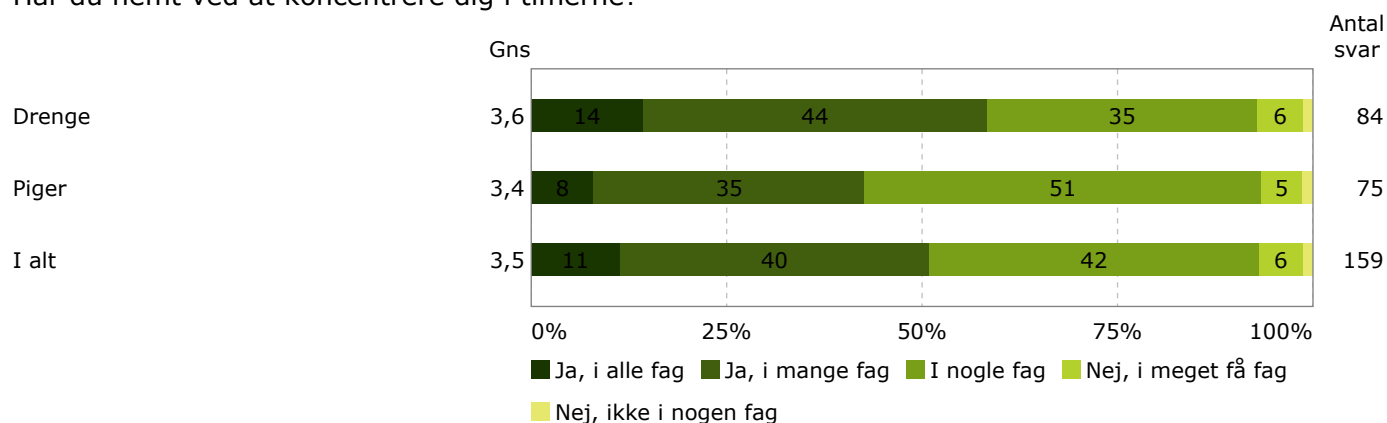
Er timerne spændende?



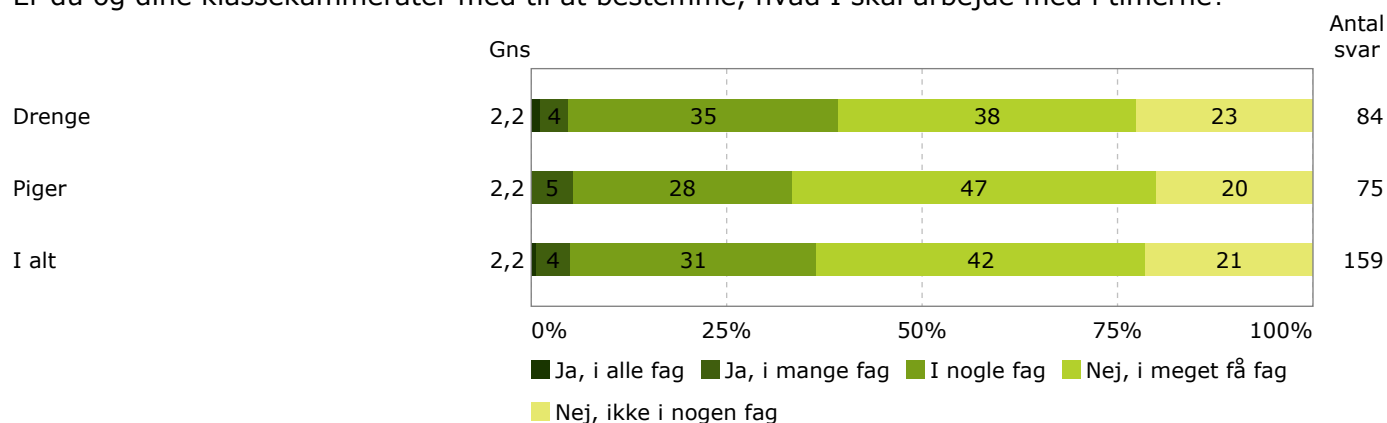
## 1.2.2 Timerne og undervisningen

## Udskoling

Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



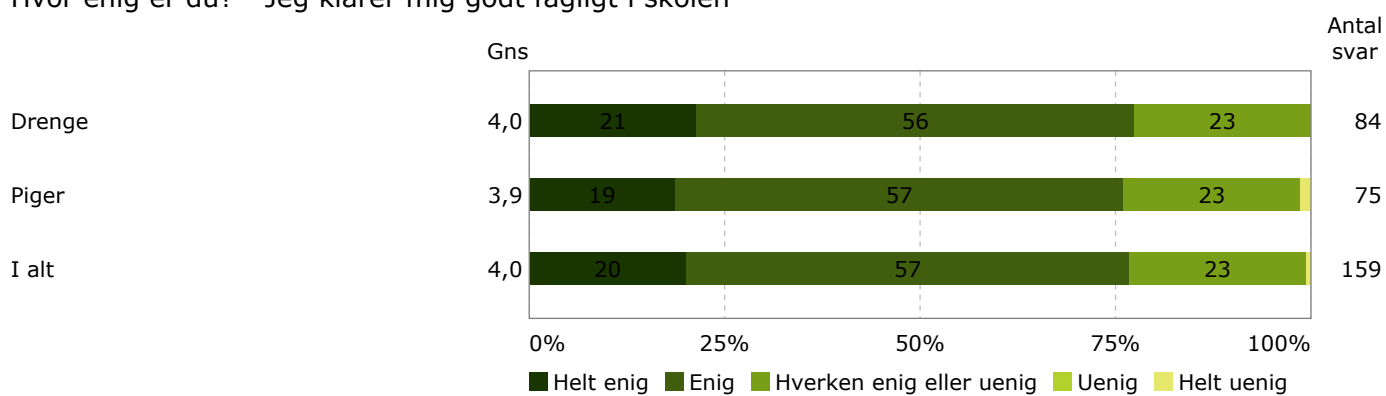
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?



## 1.2.3 Faglig læring

**Udskoling**

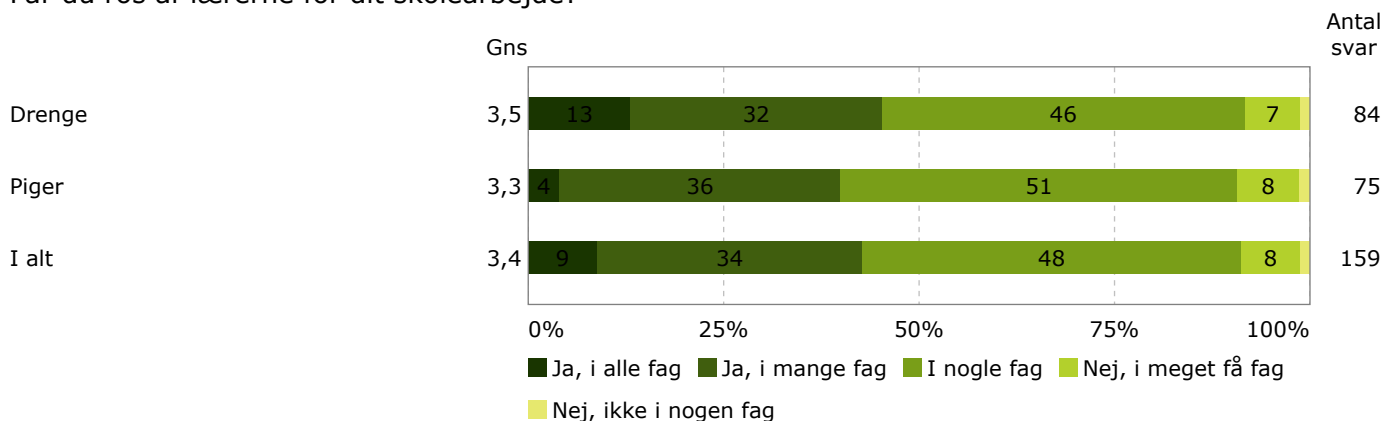
Hvor enig er du? - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen



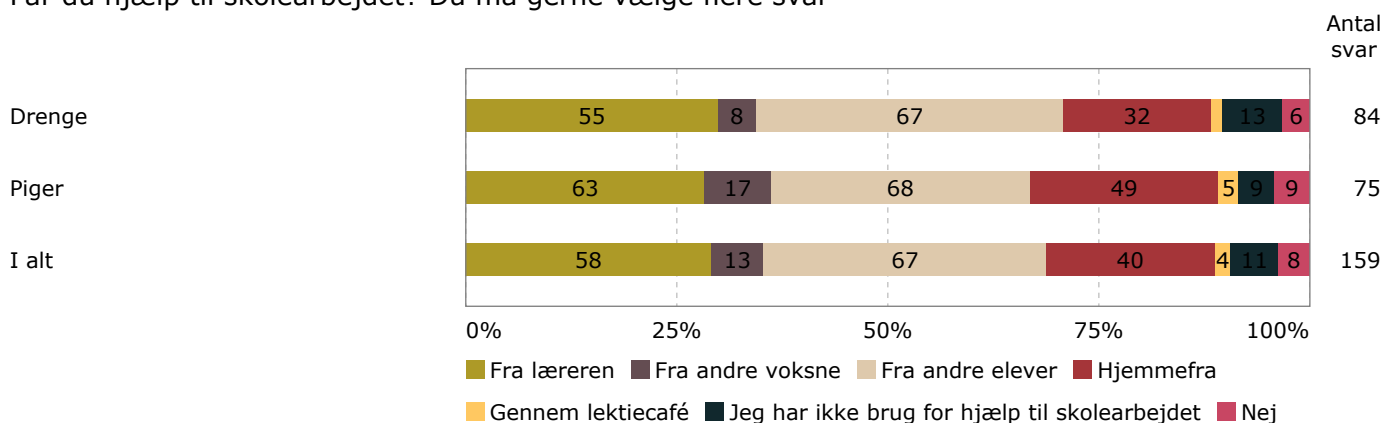
## 1.2.4 Faglig evaluering og vejledning

## Udskoling

Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



Får du hjælp til skolearbejdet? Du må gerne vælge flere svar



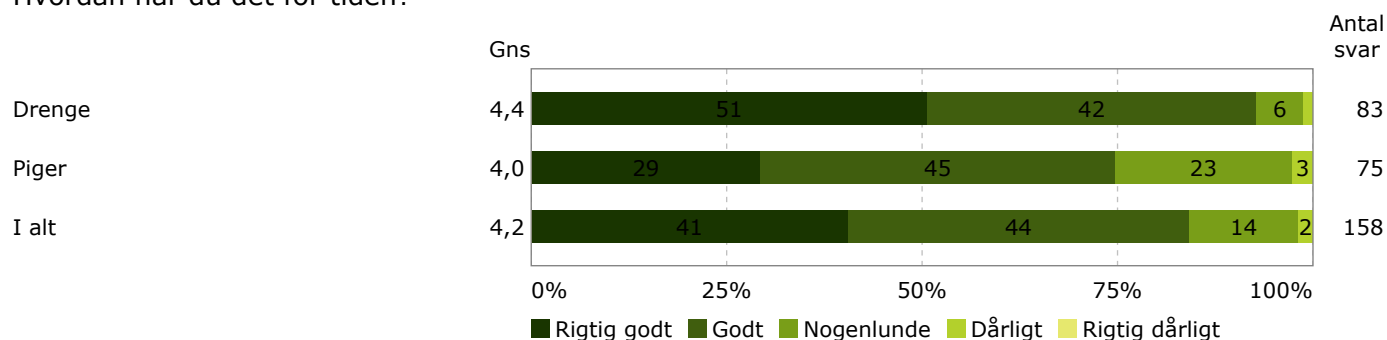


## 1.3 Sundhed

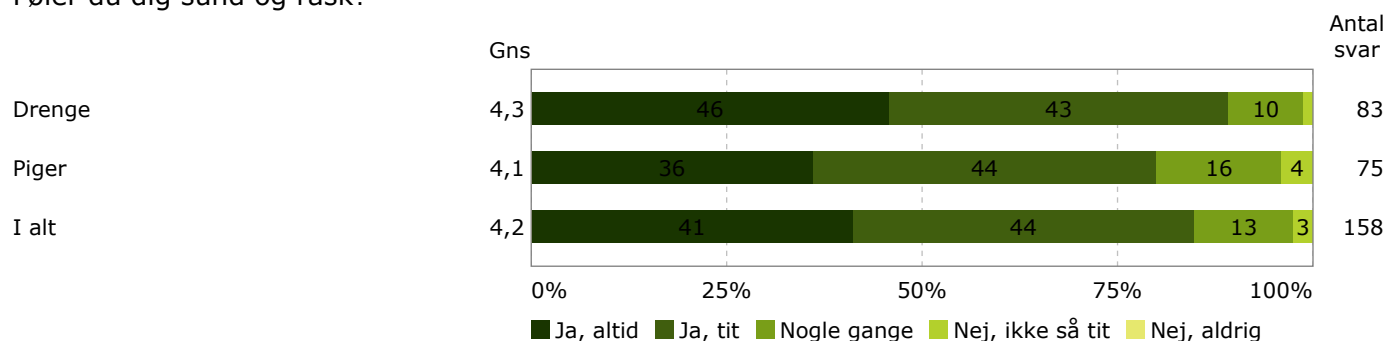
### 1.3.1 Helbred og velbefindende

#### Udskoling

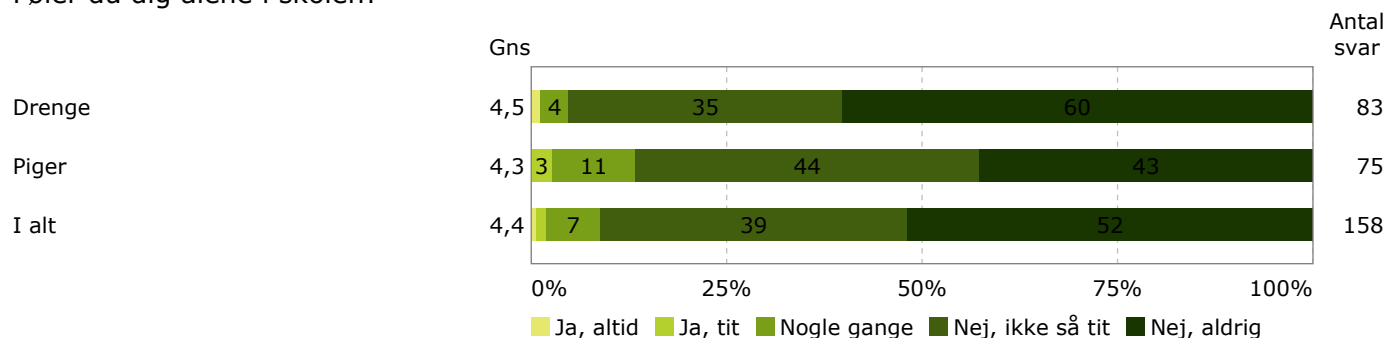
Hvordan har du det for tiden?



Føler du dig sund og rask?



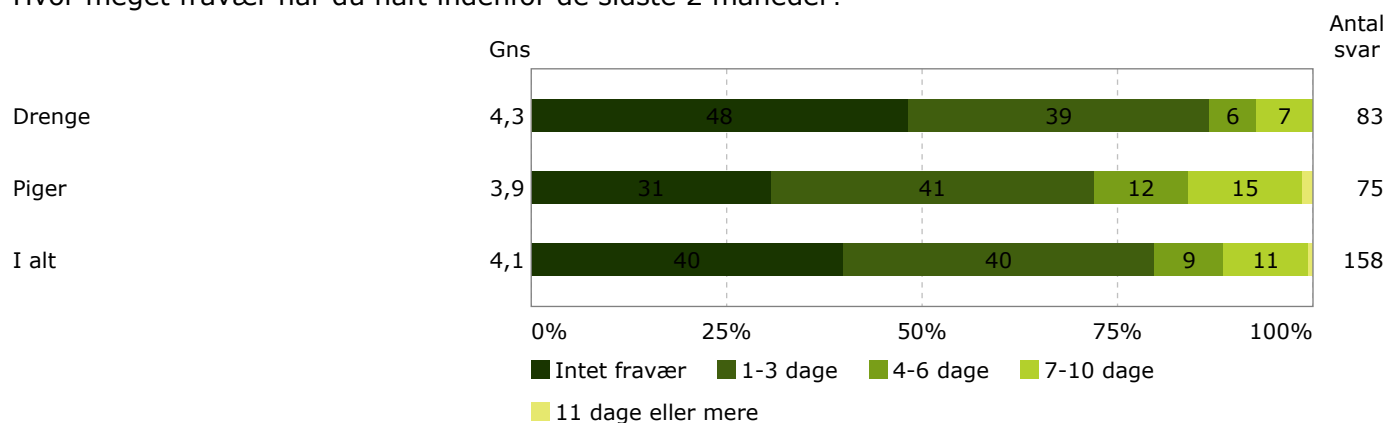
Føler du dig alene i skolen?



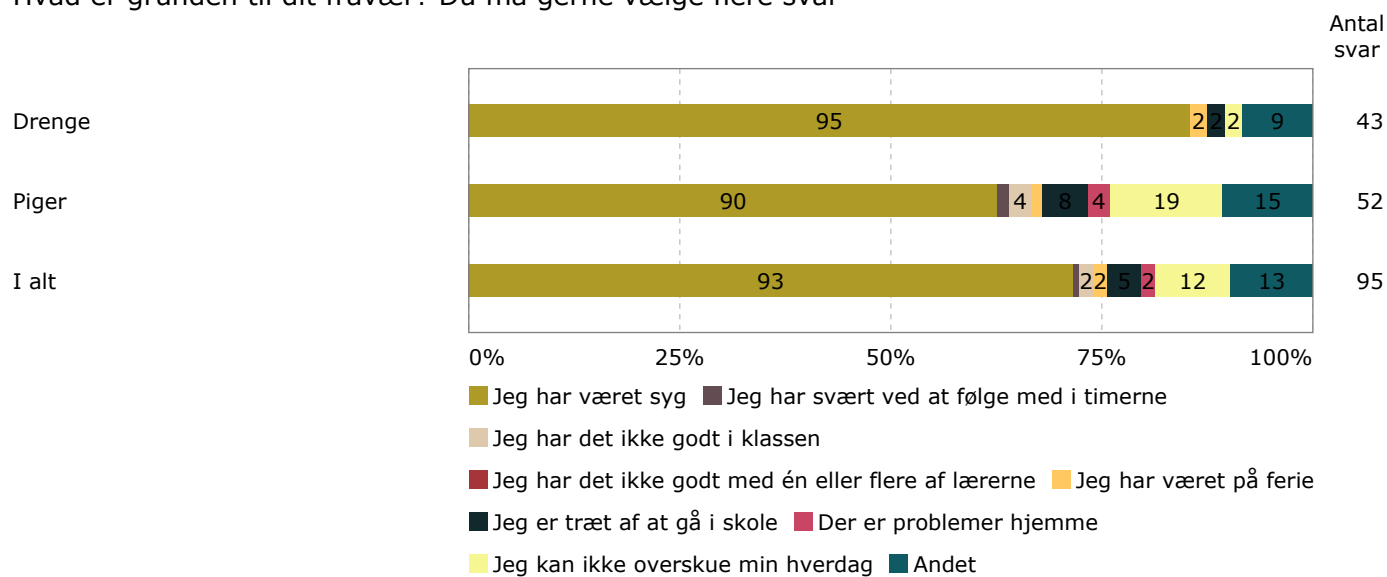
## 1.3.2 Fravær og fritid

## Udskoling

Hvor meget fravær har du haft indenfor de sidste 2 måneder?



Hvad er grunden til dit fravær? Du må gerne vælge flere svar

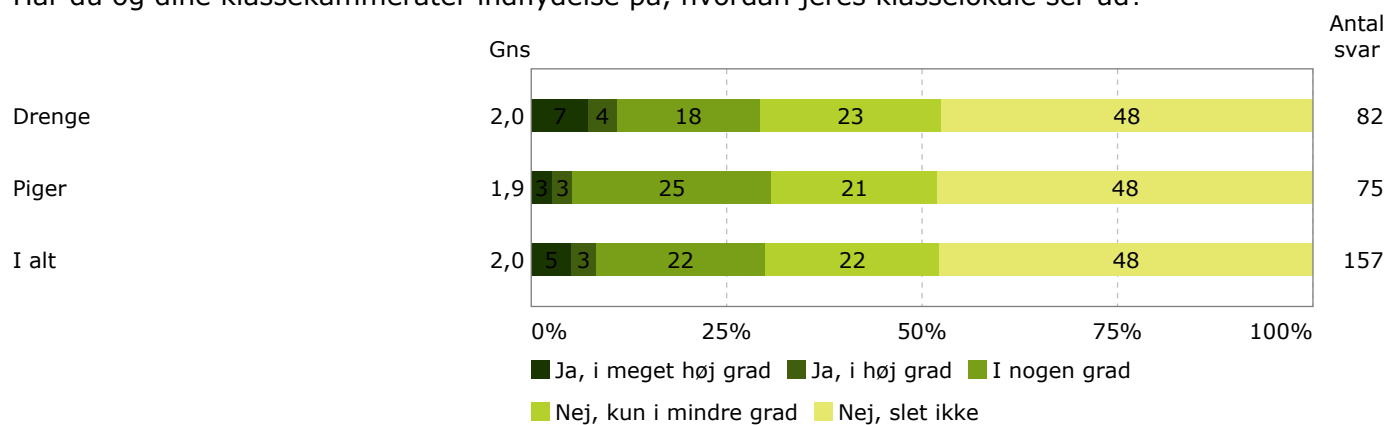


## 1.4 Fysiske og æstetiske rammer

### 1.4.1 Klassen

#### Udskoling

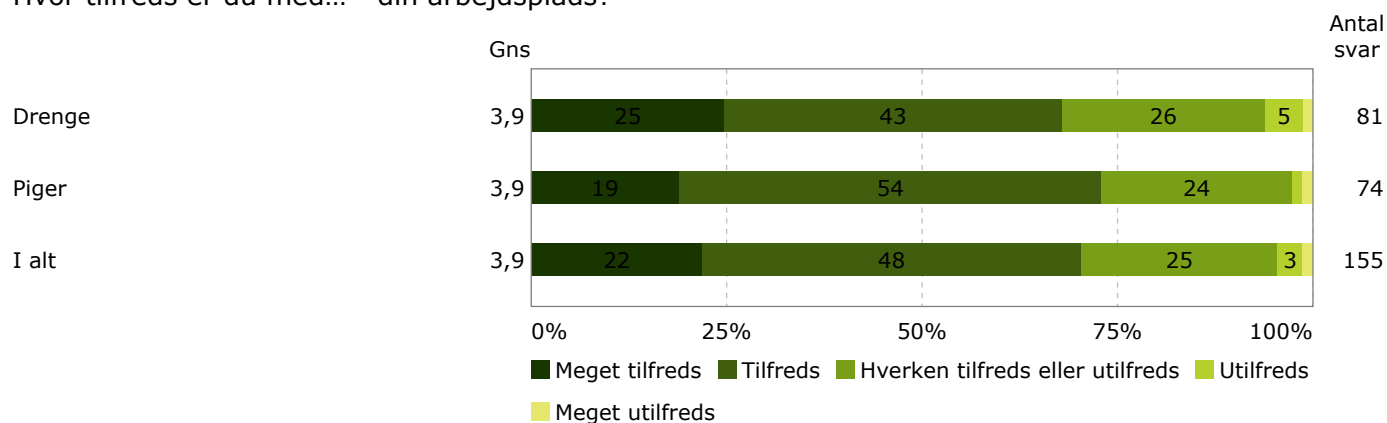
Har du og dine klassekammerater indflydelse på, hvordan jeres klasselokale ser ud?



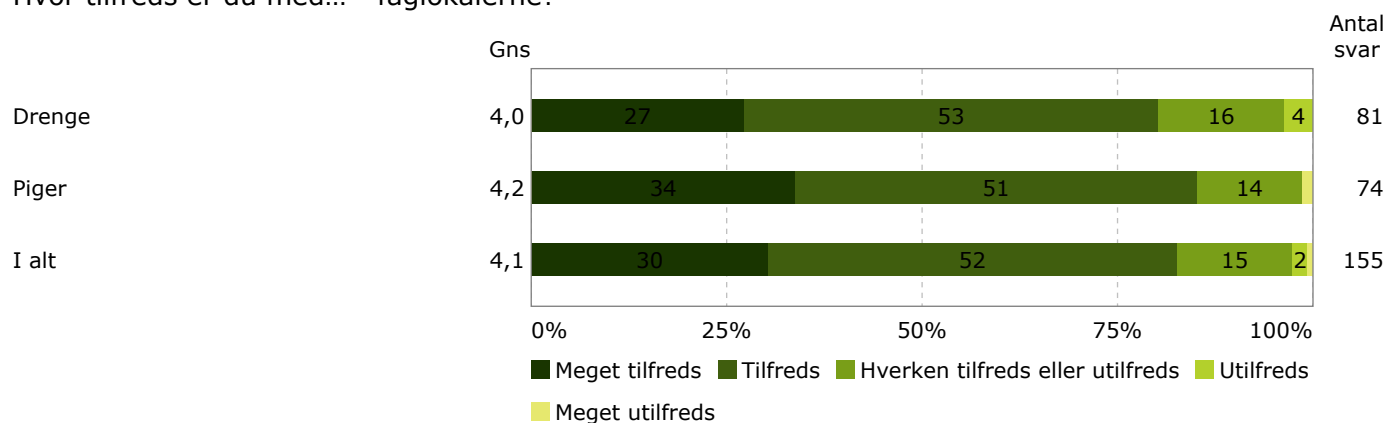
## 1.4.2 Skolens generelle indearealer

**Udskoling**

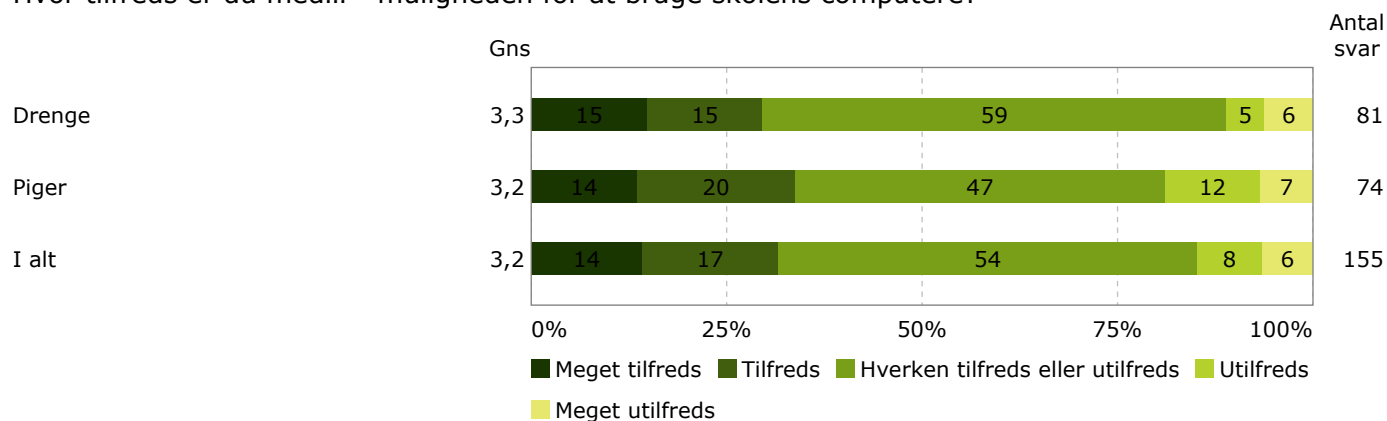
Hvor tilfreds er du med... - din arbejdsplads?



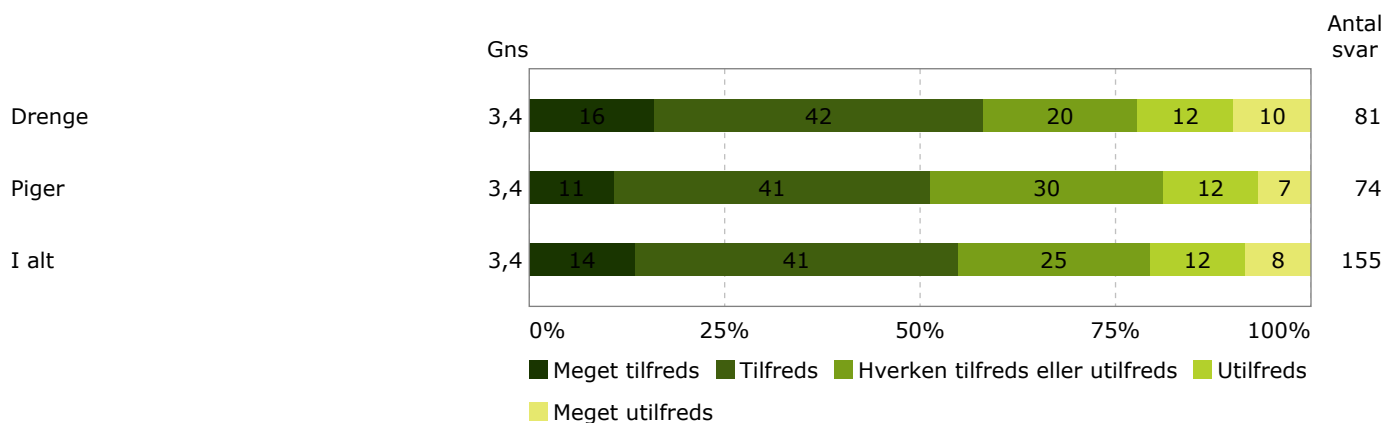
Hvor tilfreds er du med... - faglokalerne?



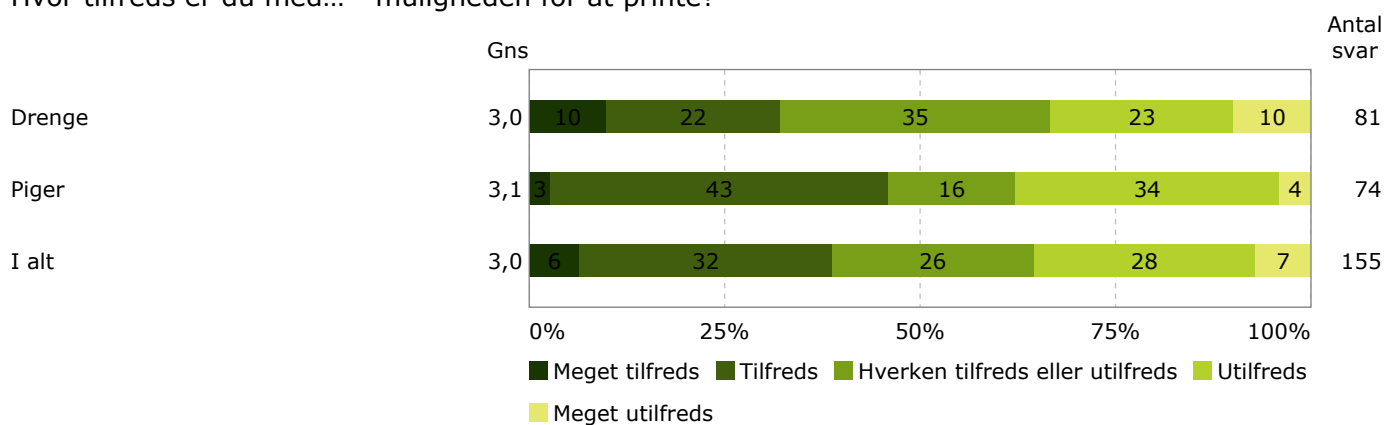
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at bruge skolens computere?



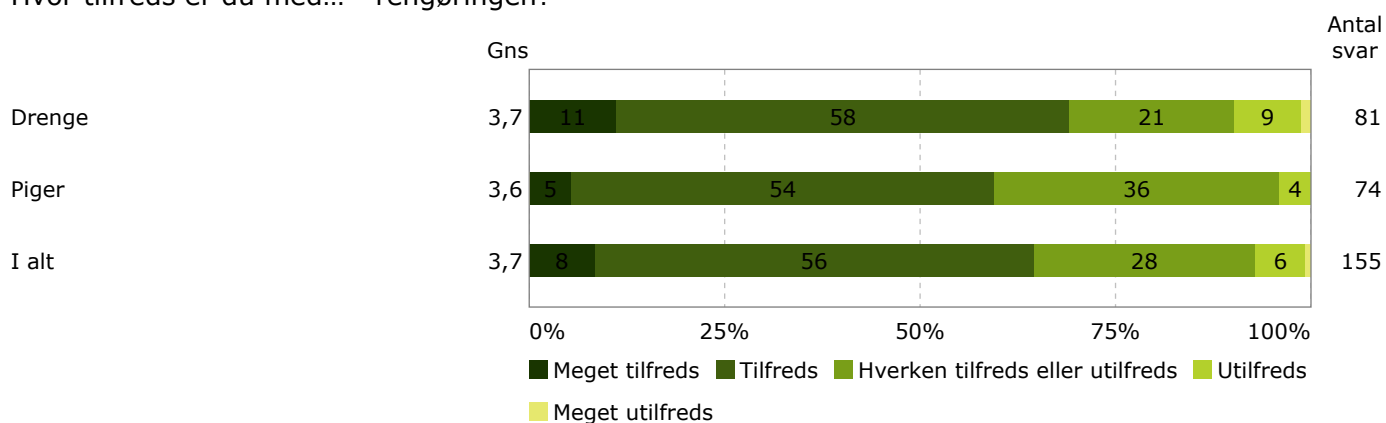
Hvor tilfreds er du med... - internetforbindelsen?



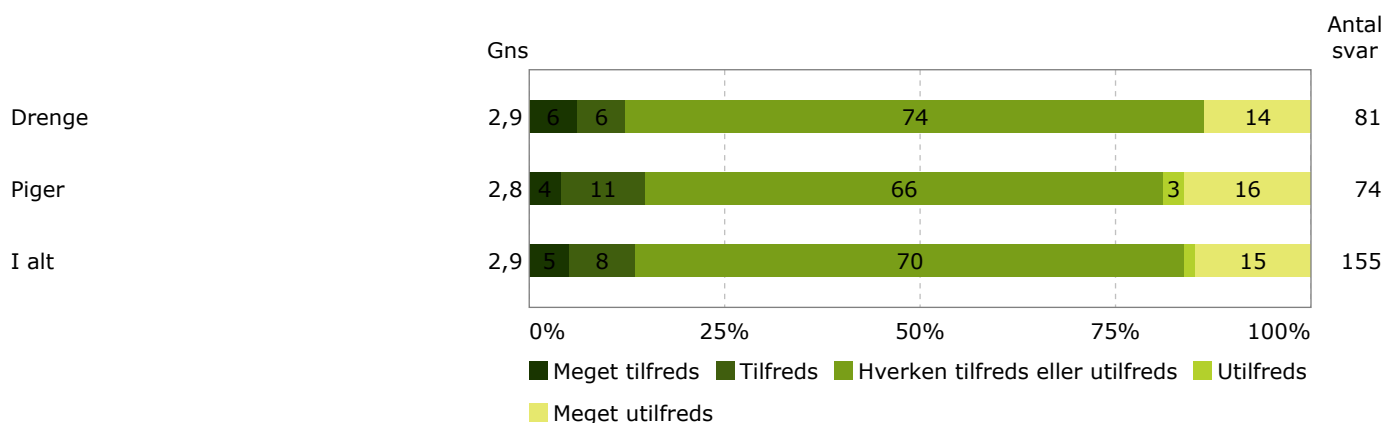
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at printe?



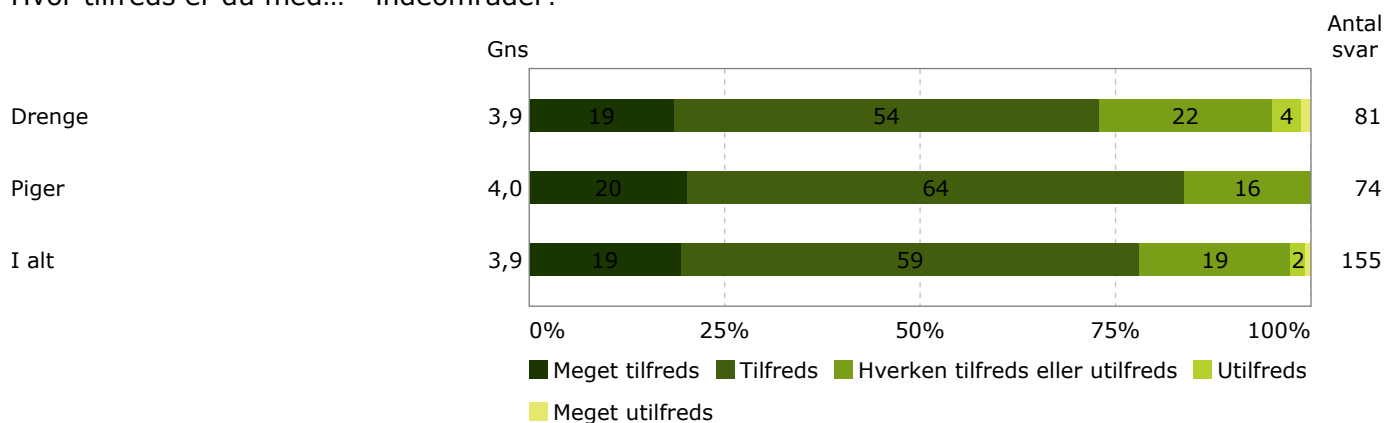
Hvor tilfreds er du med... - rengøringen?



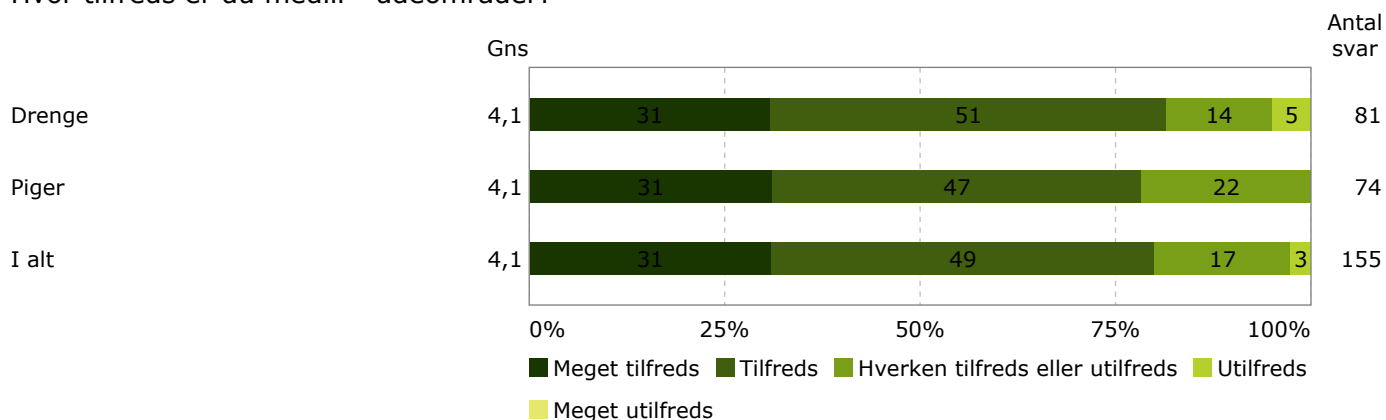
Hvor tilfreds er du med... - skolens bibliotek?



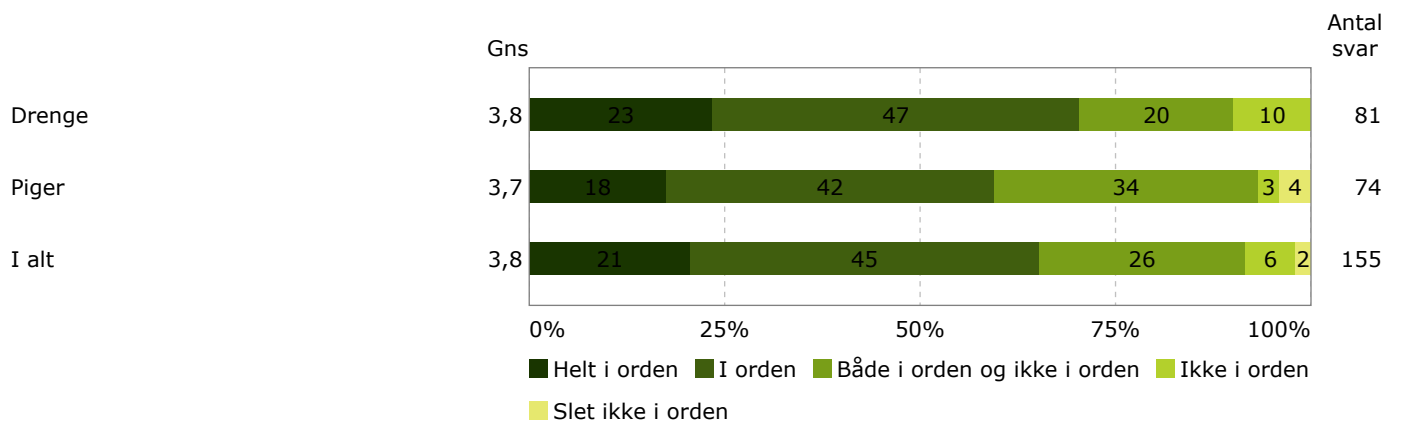
Hvor tilfreds er du med... - indeområder?



Hvor tilfreds er du med... - udeområder?



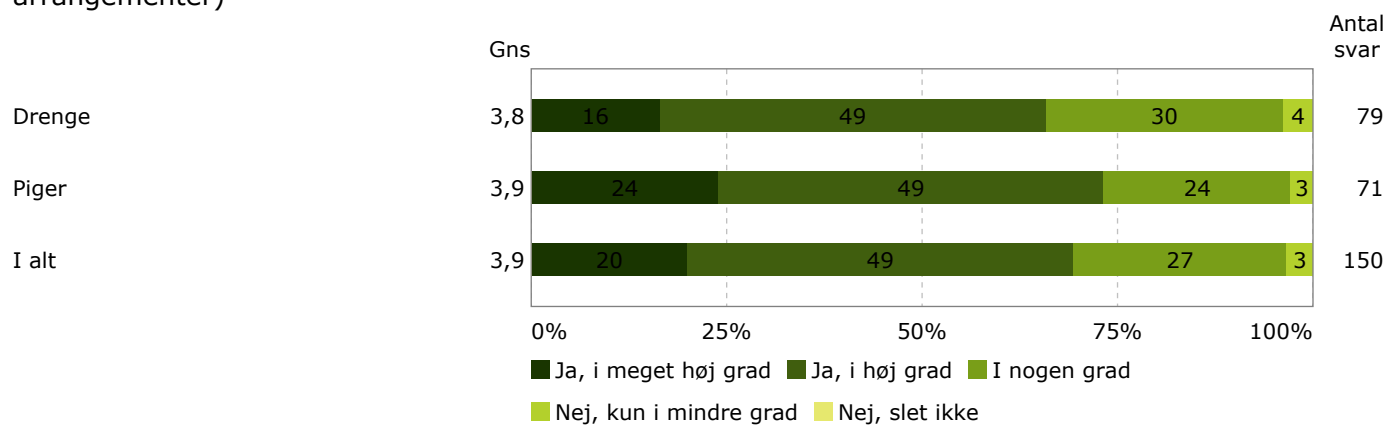
Hvordan er toiletterne på skolen?



## 1.4.3 Skolens udearealer

**Udskoling**

Er elevrådet med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen? (Fx indretning, aktiviteter, arrangementer)

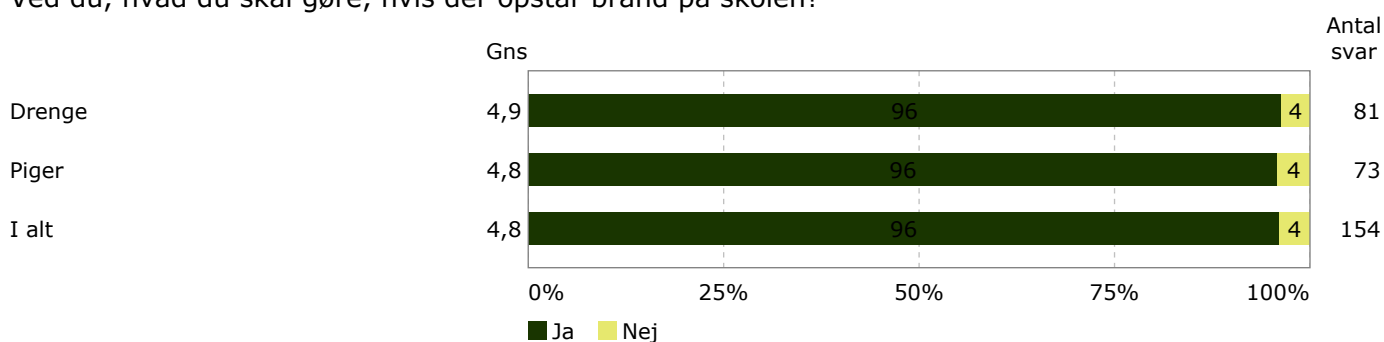




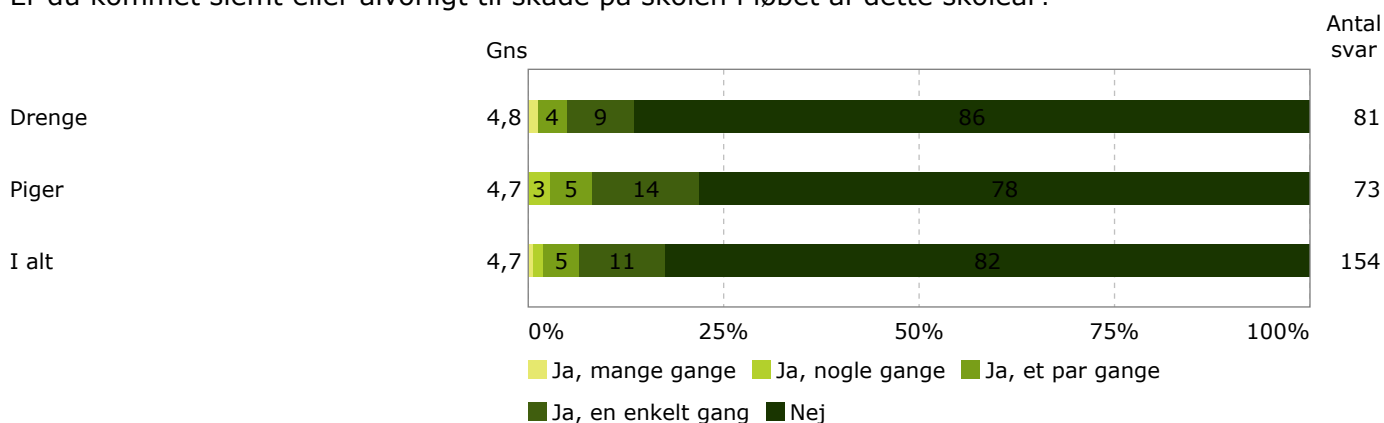
## 1.4.4 Sikkerhed

## Udskoling

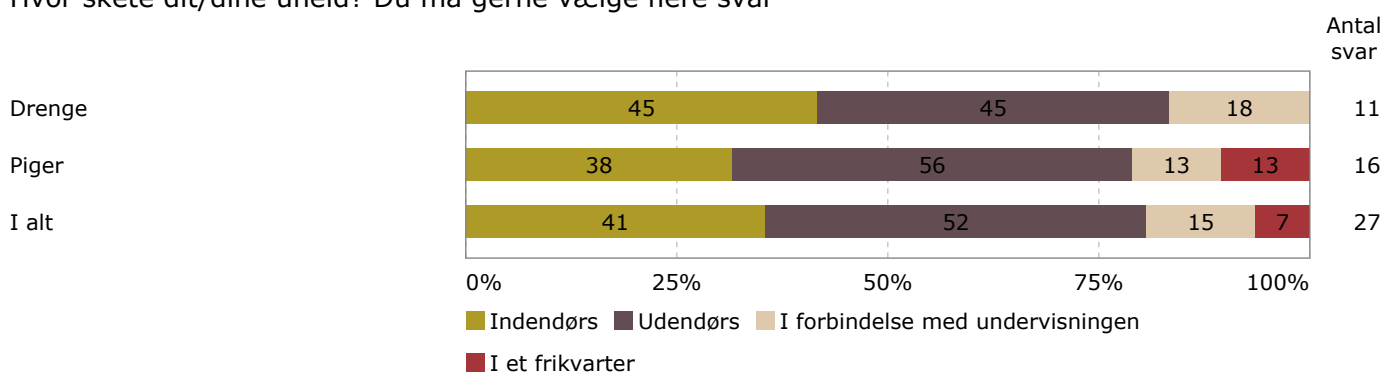
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



Er du kommet slemt eller alvorligt til skade på skolen i løbet af dette skoleår?



Hvor skete dit/dine uheld? Du må gerne vælge flere svar

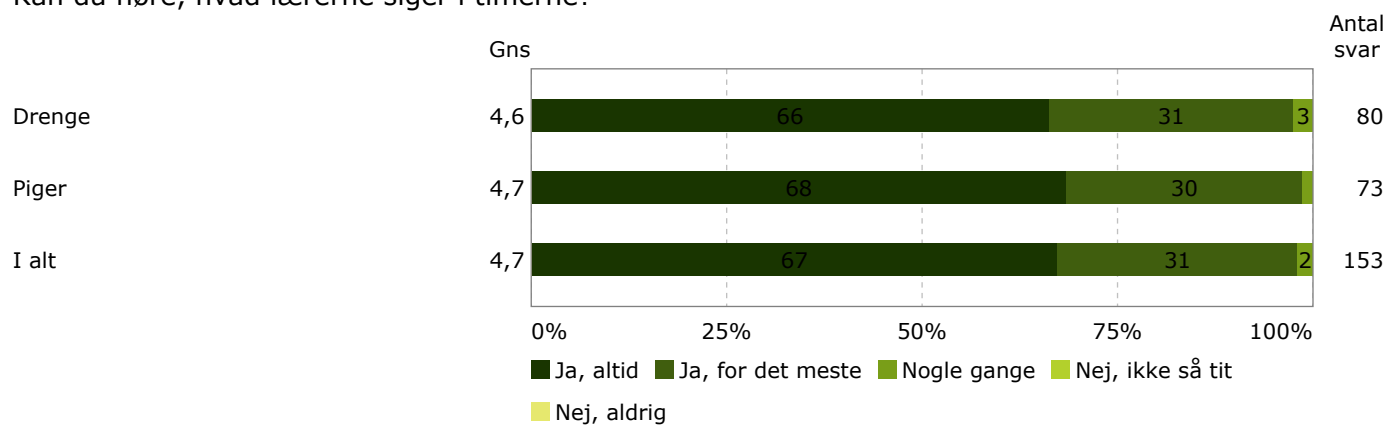


## 1.5 Indeklima

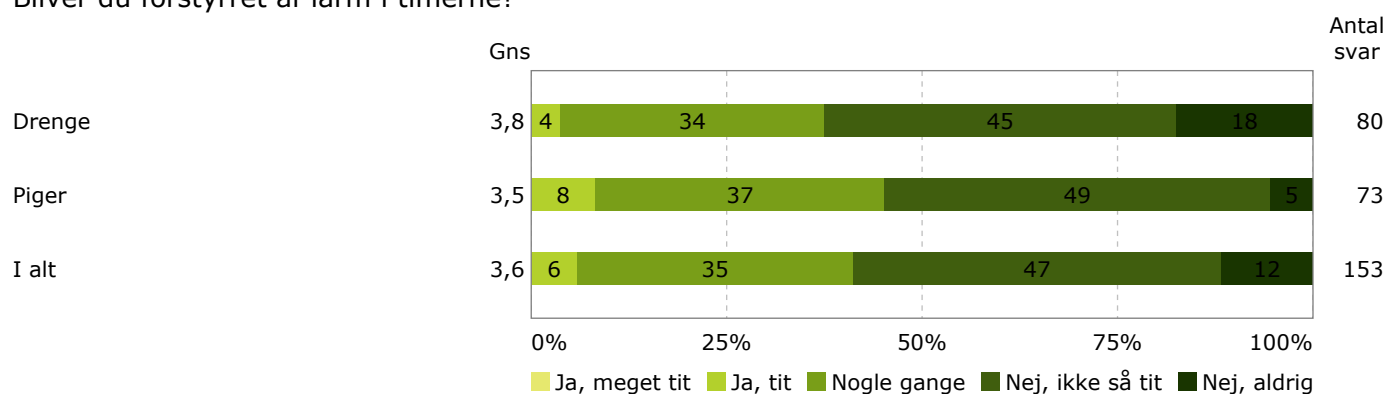
### 1.5.1 Støj

#### Udskoling

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



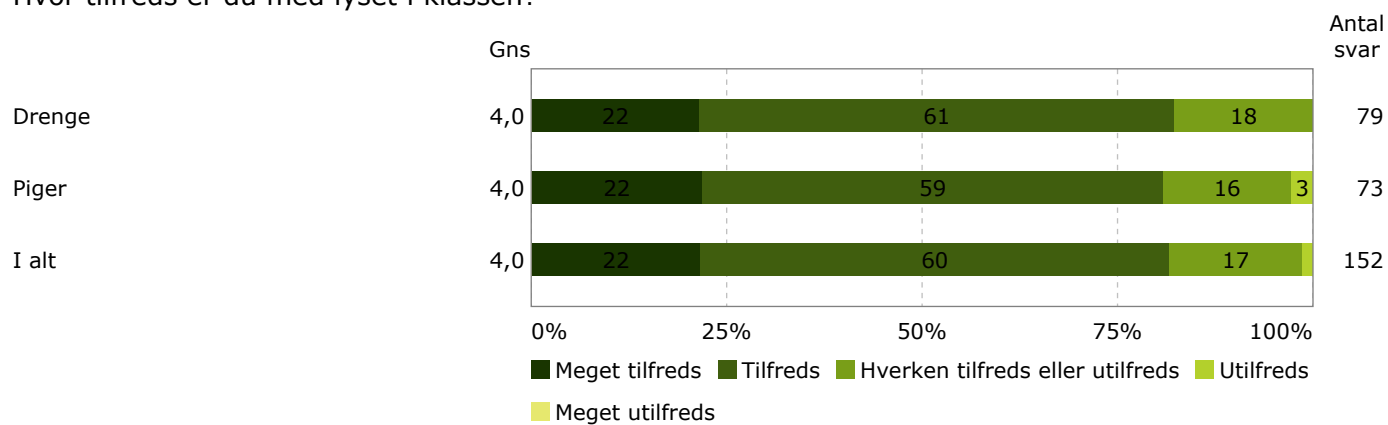
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



## 1.5.2 Lys

**Udskoling**

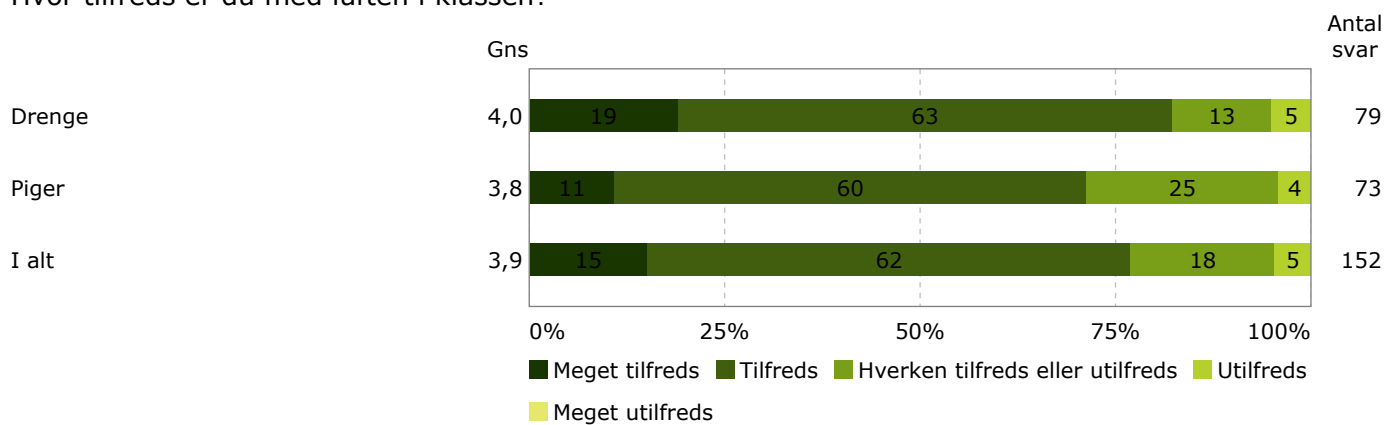
Hvor tilfreds er du med lyset i klassen?



## 1.5.3 Luft

## Udskoling

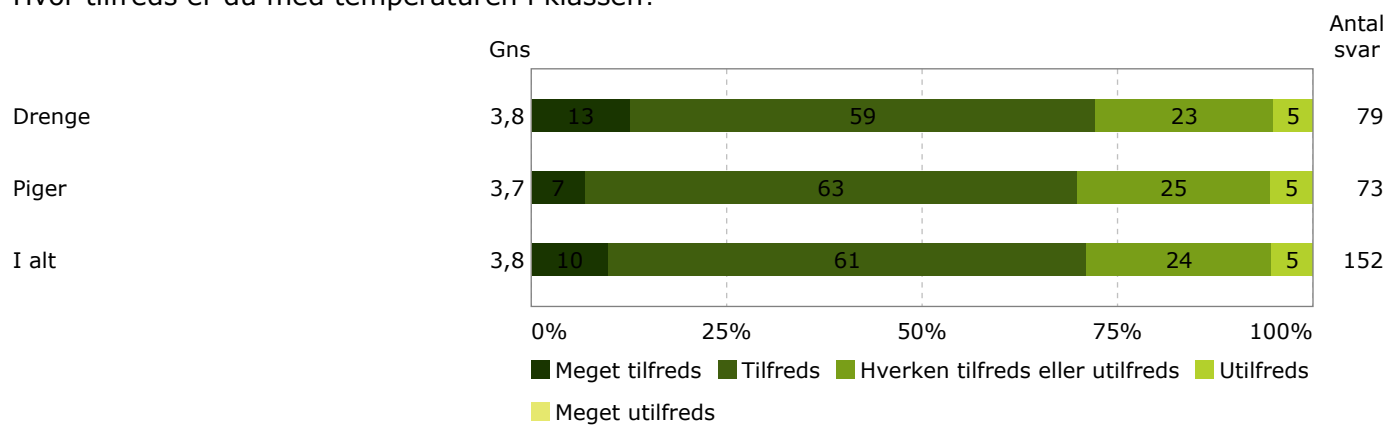
Hvor tilfreds er du med luften i klassen?



## 1.5.4 Temperatur

**Udskoling**

Hvor tilfreds er du med temperaturen i klassen?

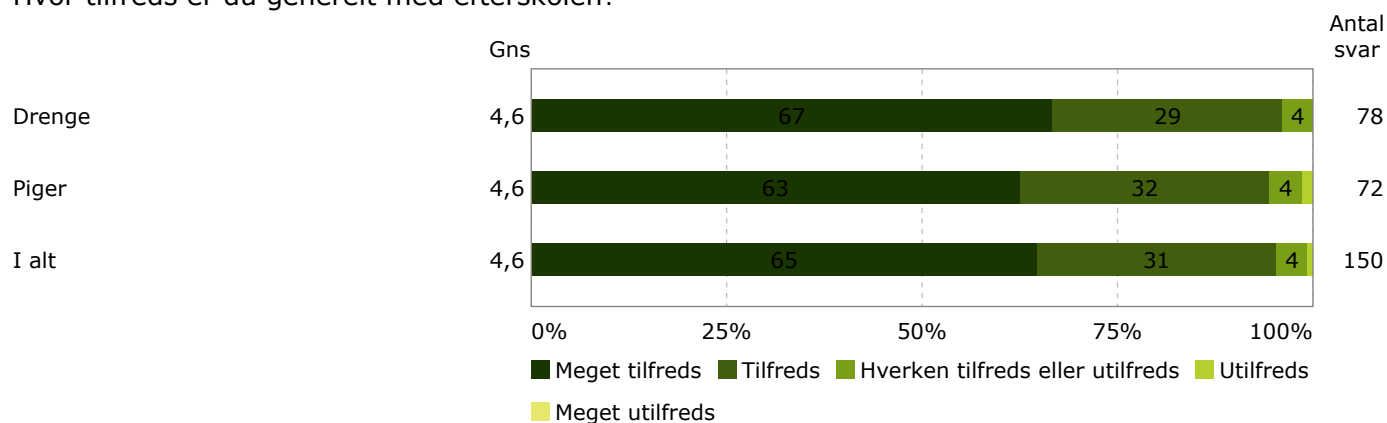


## 1.6 Efterskolen

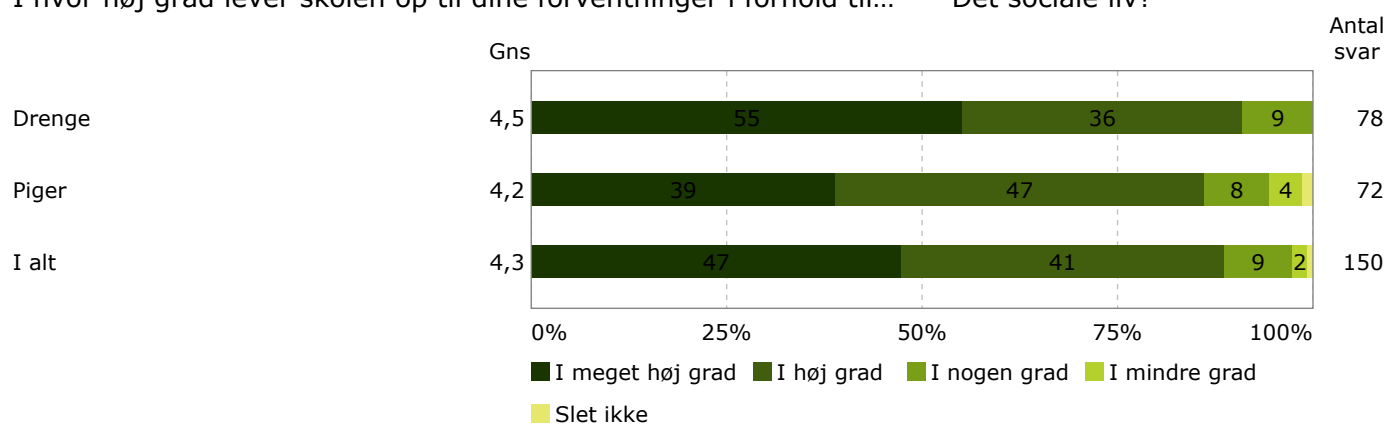
### 1.6.1 Generel tilfredshed

#### Udskoling

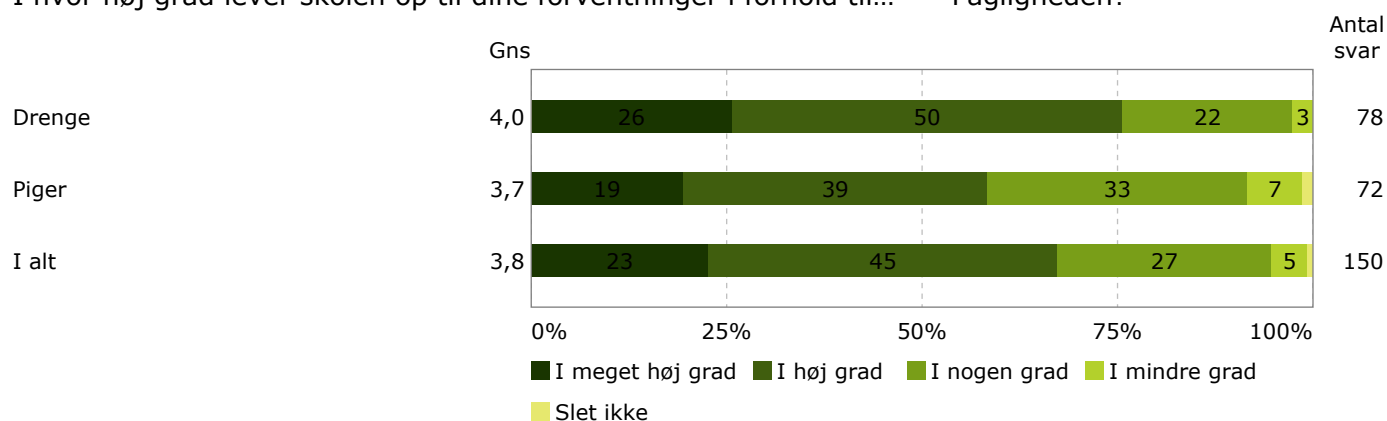
Hvor tilfreds er du generelt med efterskolen?



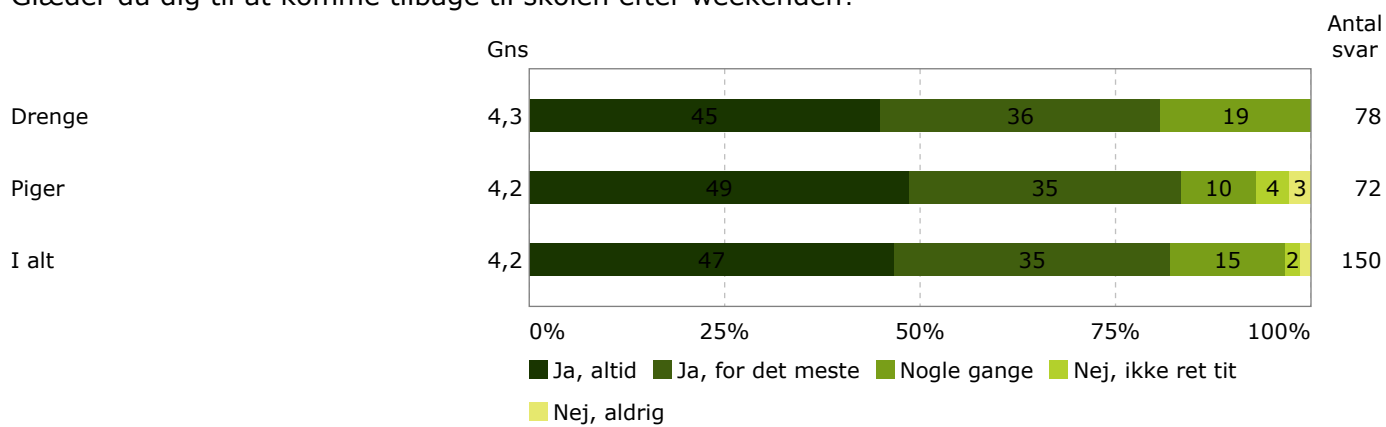
I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til... - - Det sociale liv?



I hvor høj grad lever skolen op til dine forventninger i forhold til... - - Fagligheden?



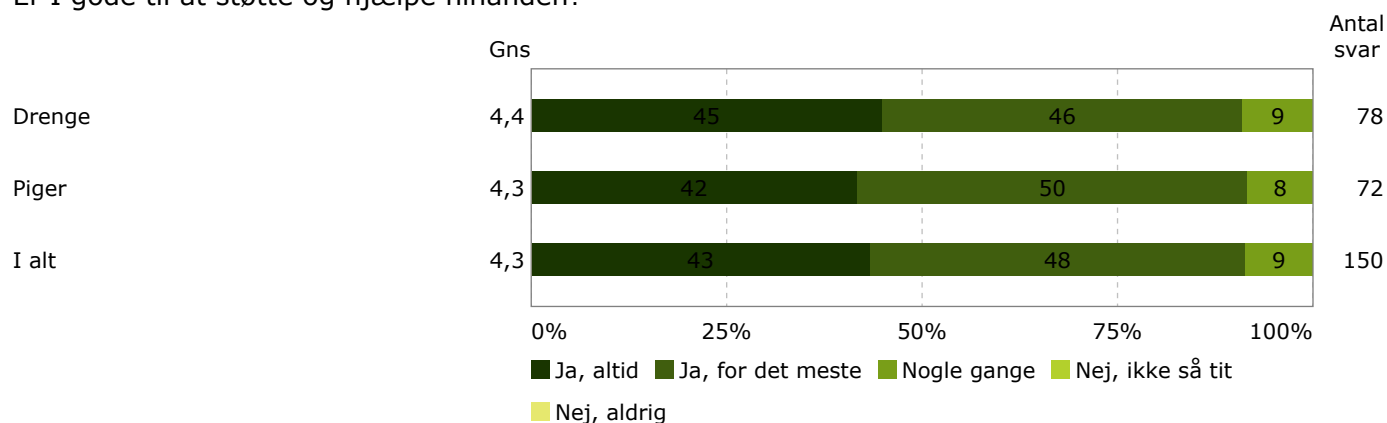
## Glæder du dig til at komme tilbage til skolen efter weekenden?



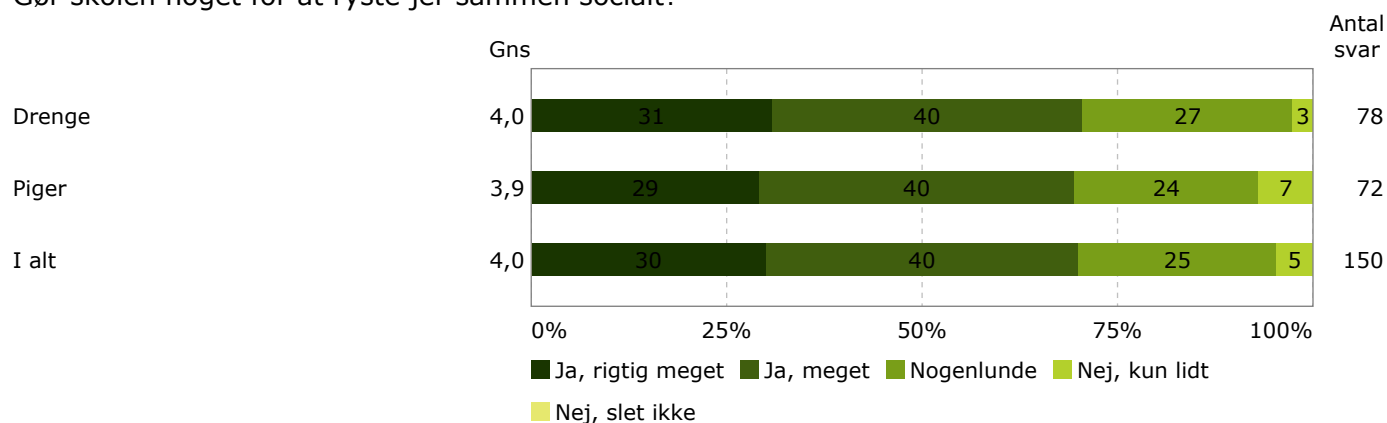
## 1.6.2 Sociale relationer og inklusion

## Udskoling

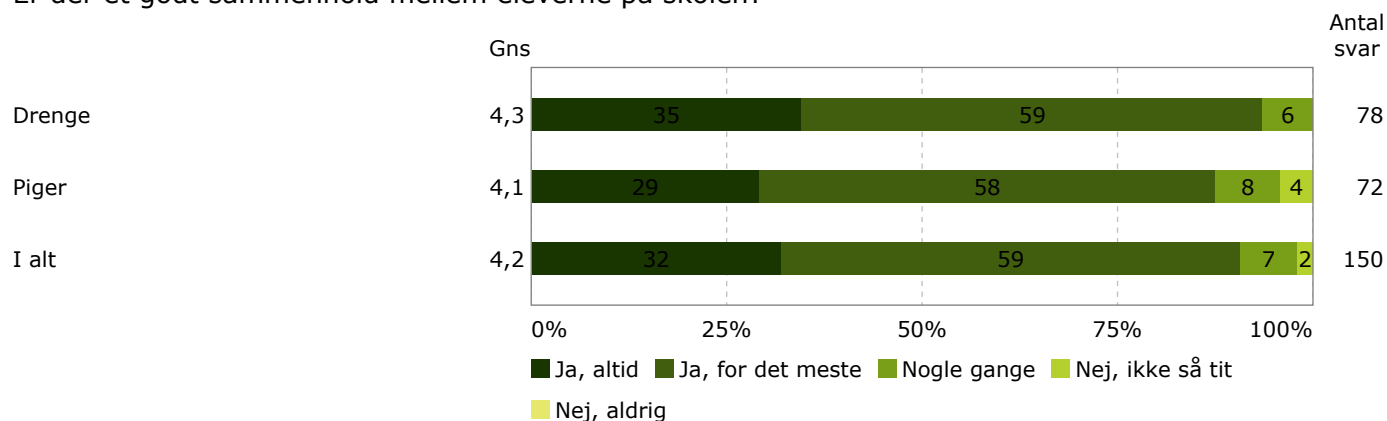
Er I gode til at støtte og hjælpe hinanden?



Gør skolen noget for at ryste jer sammen socialt?

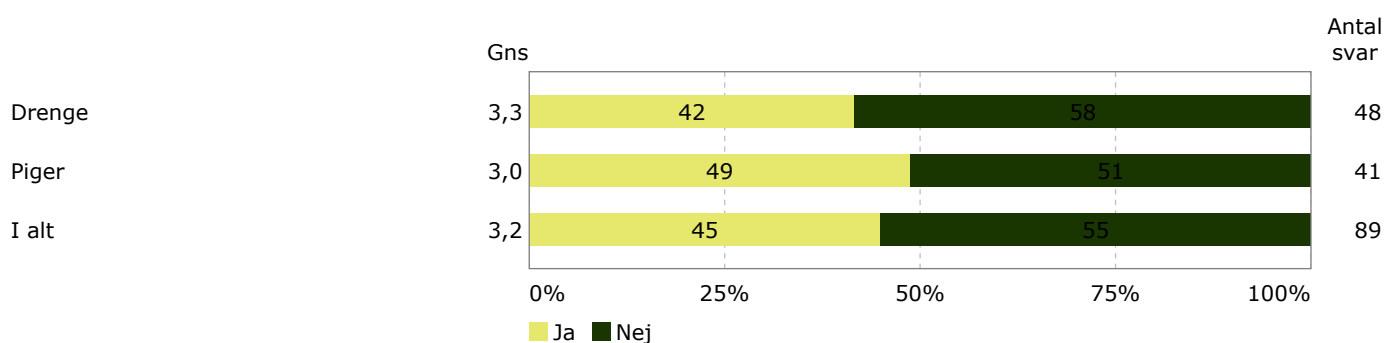


Er der et godt sammenhold mellem eleverne på skolen?

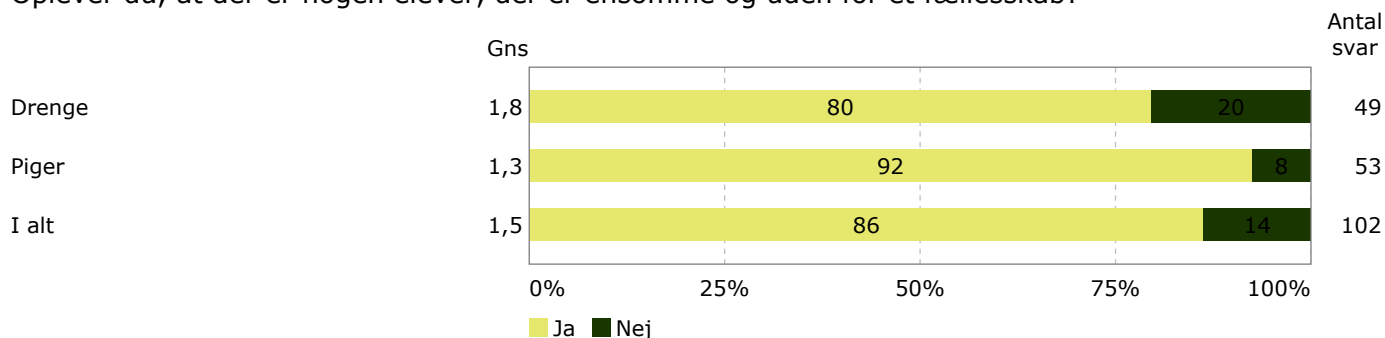


Er der klikker og grupper, der skaber en dårlig stemning på skolen?

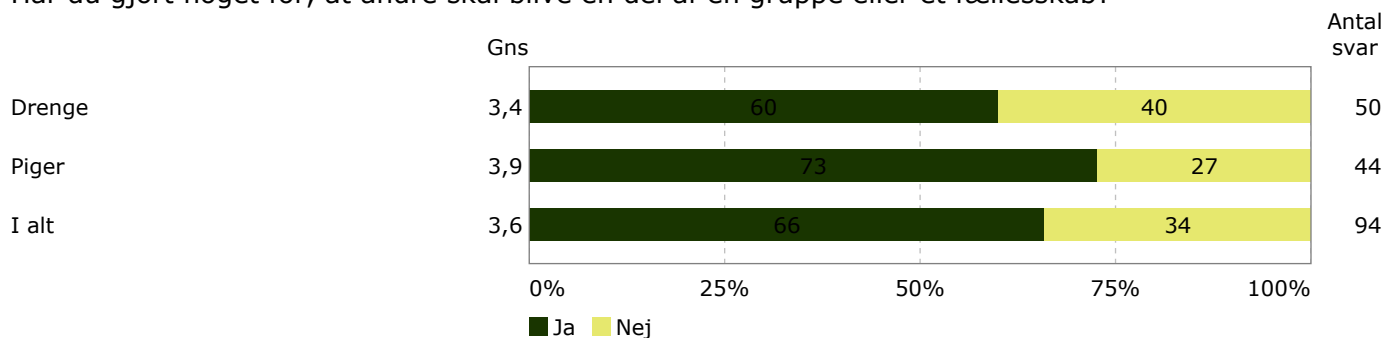




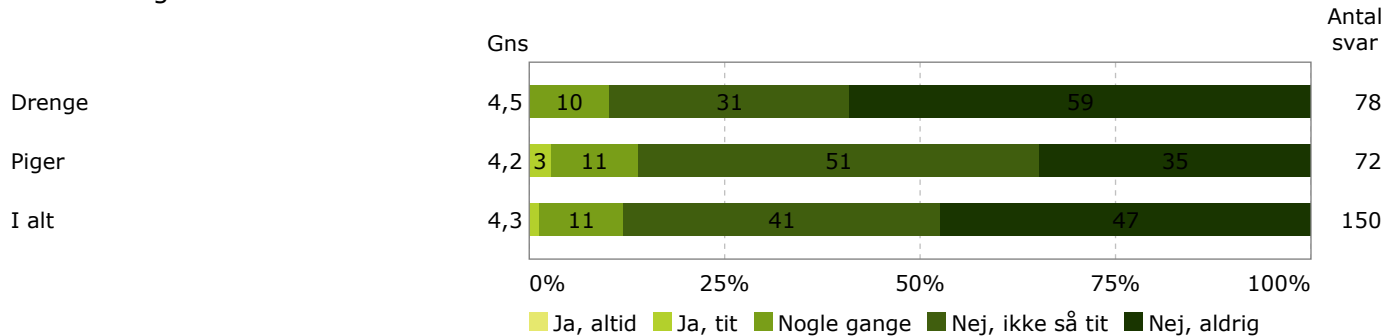
Oplever du, at der er nogen elever, der er ensomme og uden for et fællesskab?



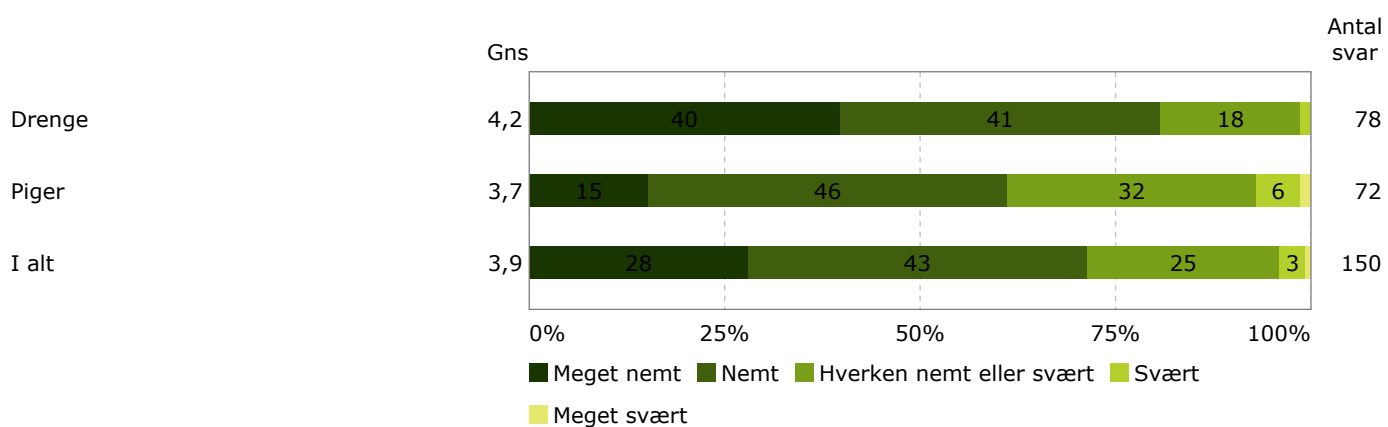
Har du gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller et fællesskab?



Føler du dig uden for fællesskabet?



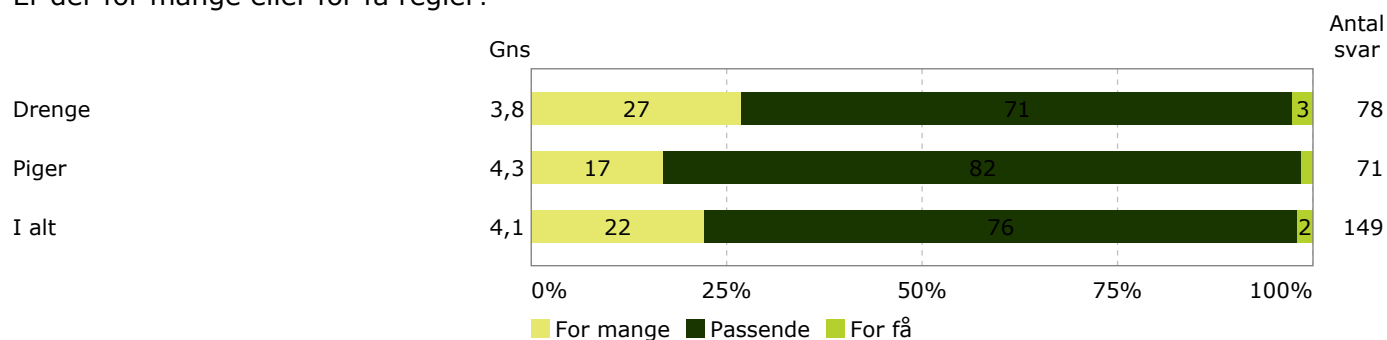
Er det nemt eller svært for dig at få venner på efterskolen?



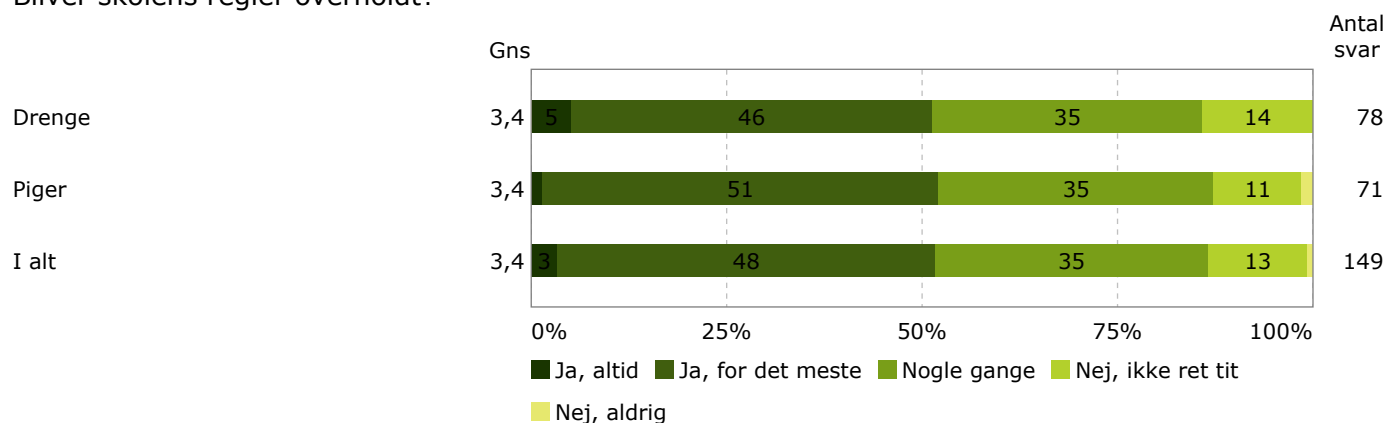
### 1.6.3 Regler

#### Udskoling

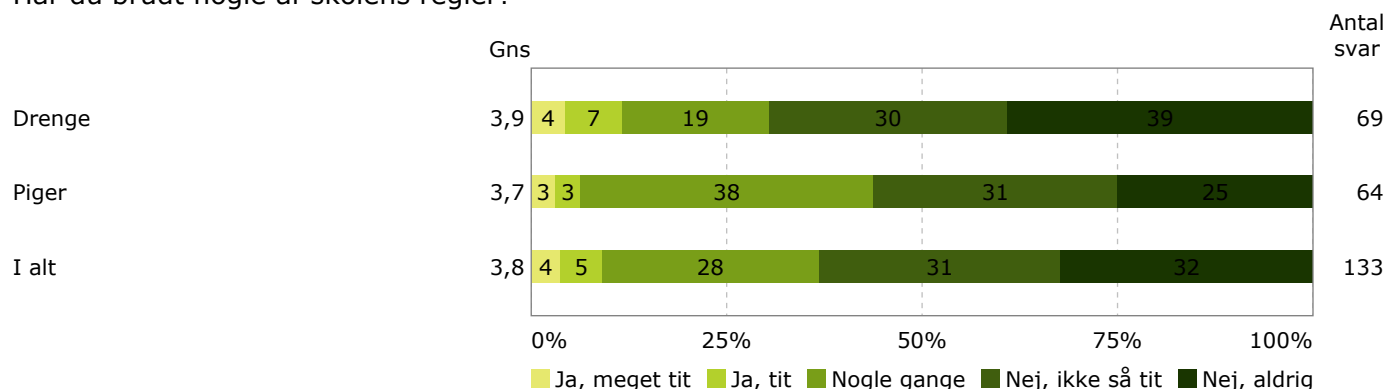
Er der for mange eller for få regler?



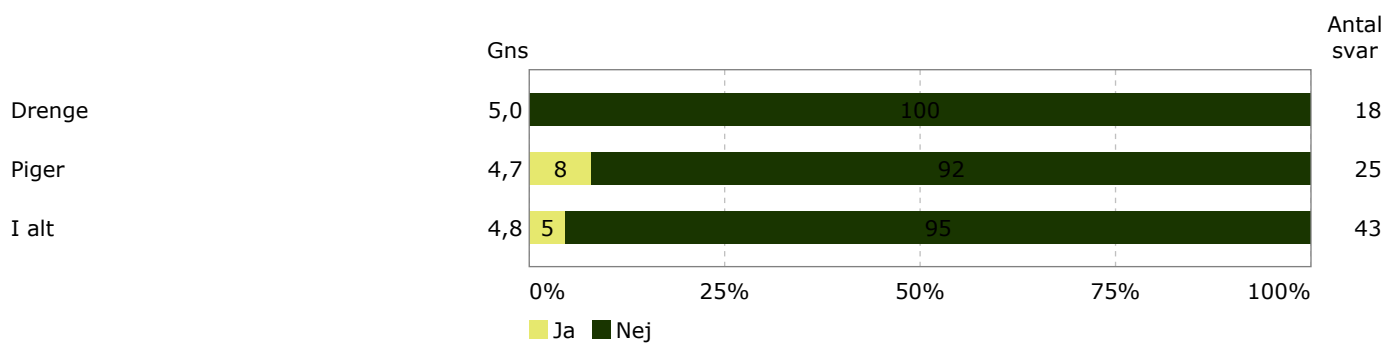
Bliver skolens regler overholdt?



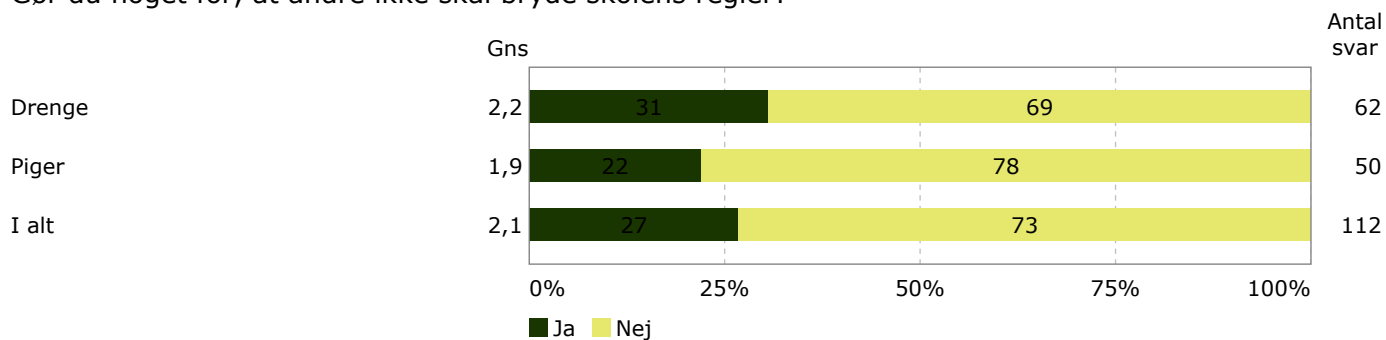
Har du brudt nogle af skolens regler?



Føler du dig presset af andre til at bryde skolens regler?



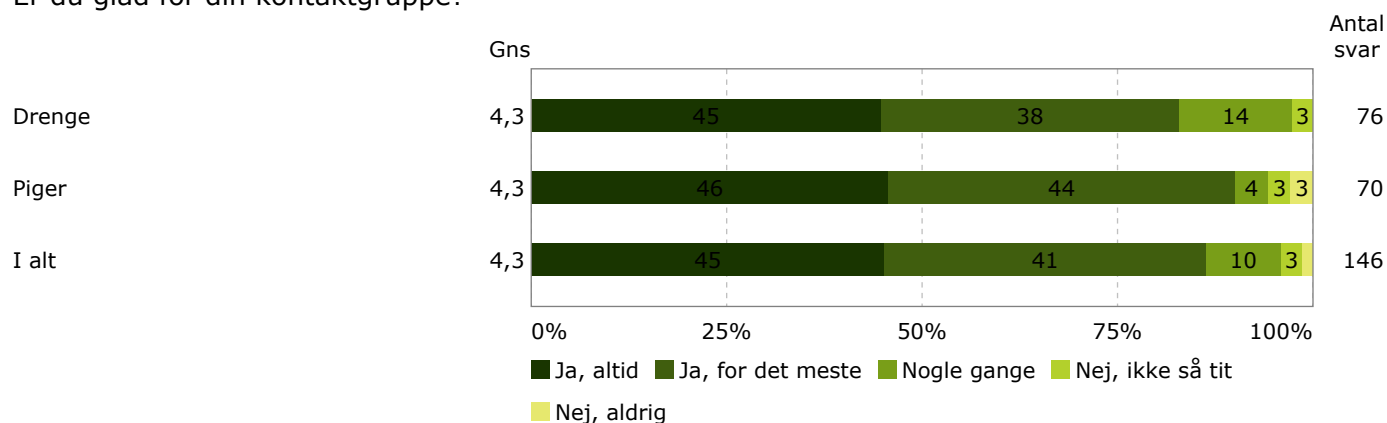
Gør du noget for, at andre ikke skal bryde skolens regler?



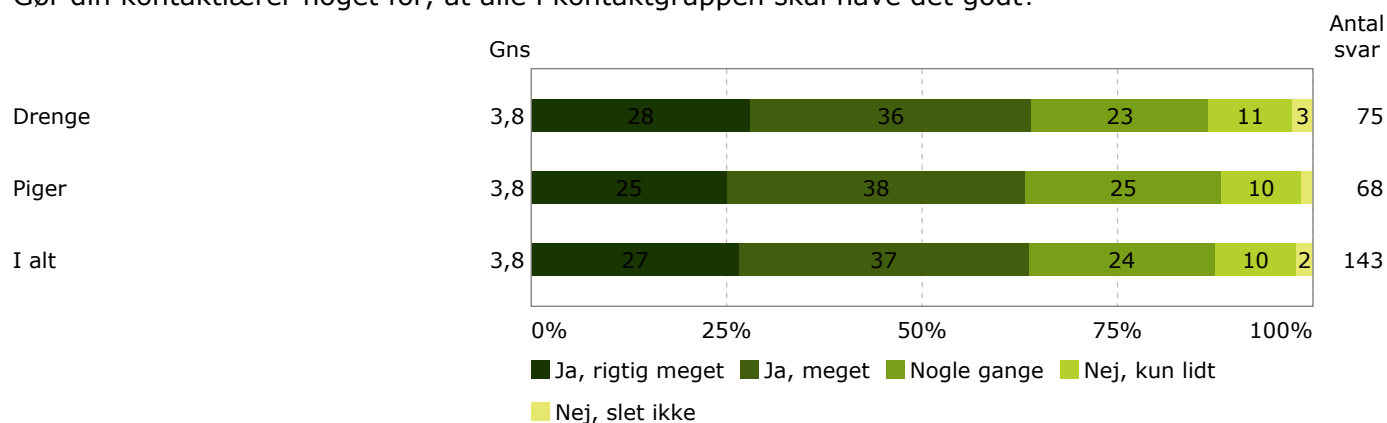
## 1.6.4 og læreren

## Udskoling

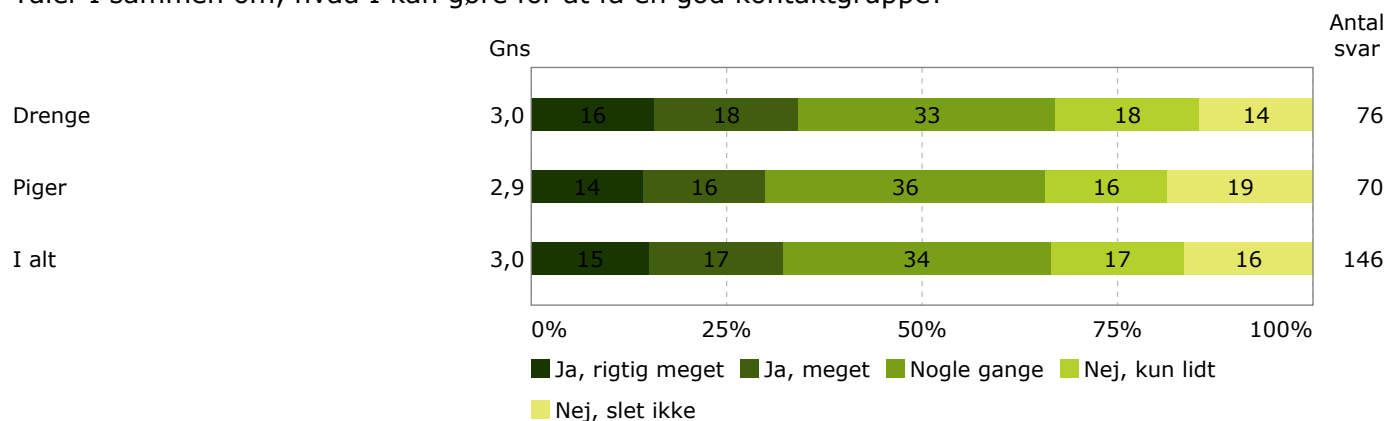
Er du glad for din kontaktgruppe?



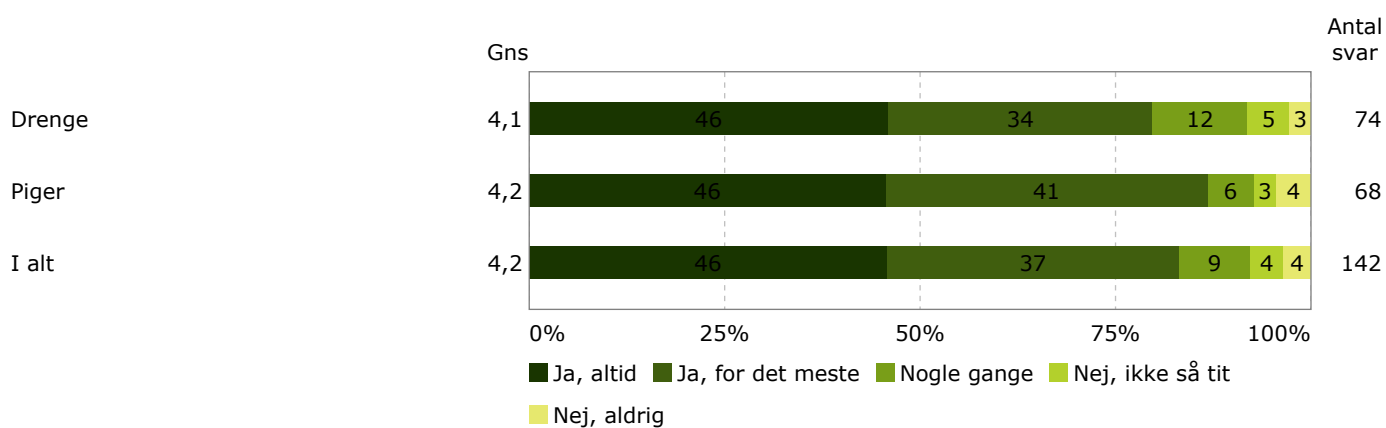
Gør din kontaktlærer noget for, at alle i kontaktgruppen skal have det godt?



Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god kontaktgruppe?



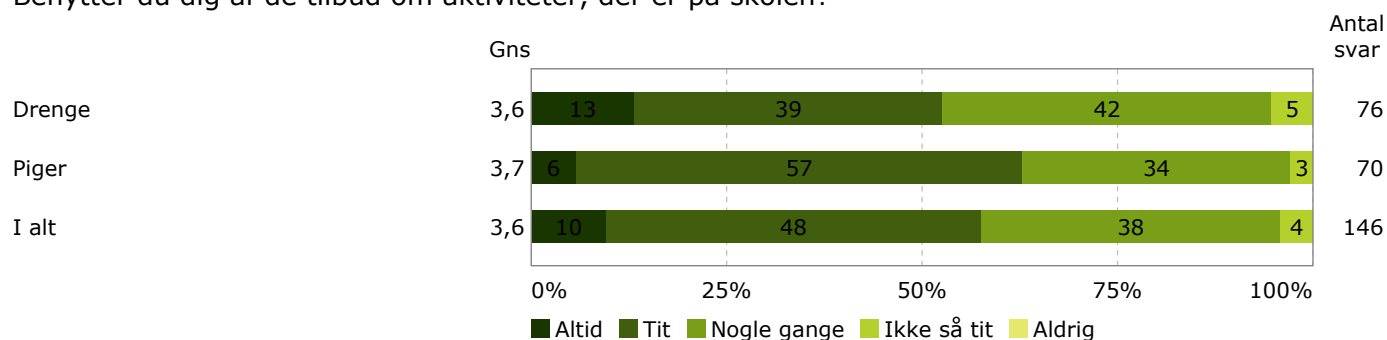
Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det af din kontaktlærer?



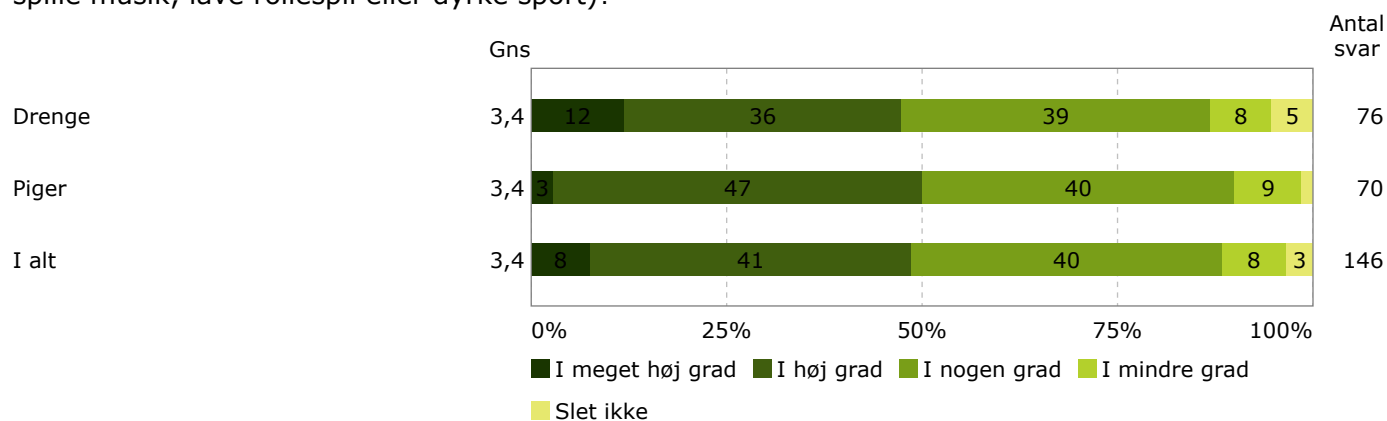
### 1.6.5 Fritid og aktiviteter

#### Udskoling

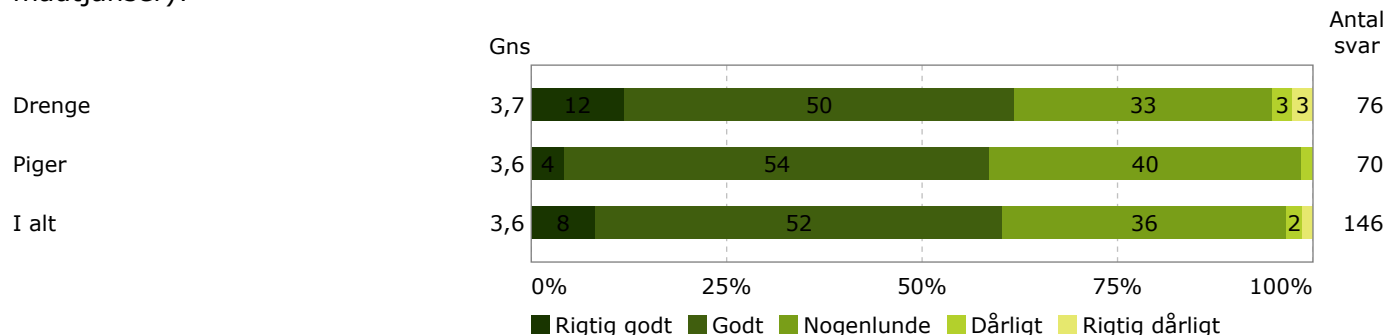
Benytter du dig af de tilbud om aktiviteter, der er på skolen?



I hvor høj grad tager du selv initiativ til at lave aktiviteter sammen med andre i fritiden (fx bage, spille musik, lave rollespil eller dyrke sport)?



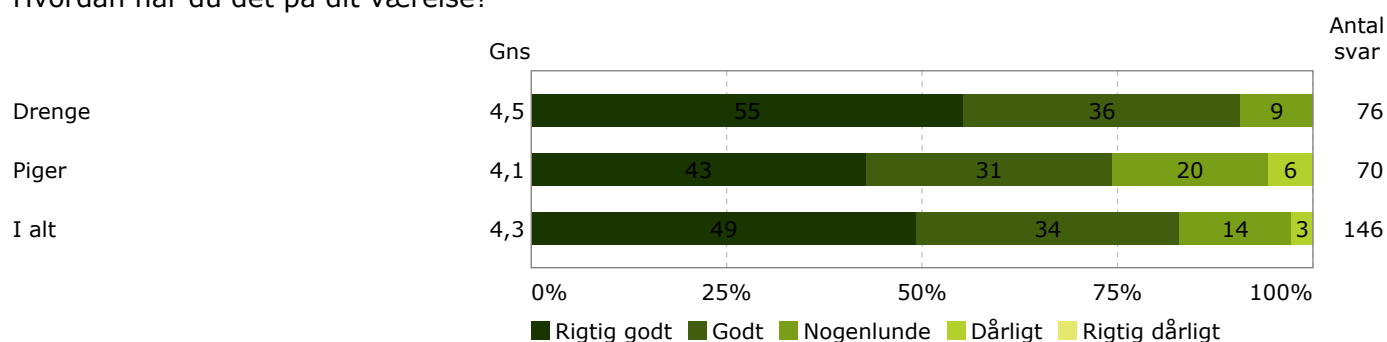
Hvordan fungerer det med elevernes deltagelse i de faste opgaver og tjanser (fx rengørings- og madtjanser)?



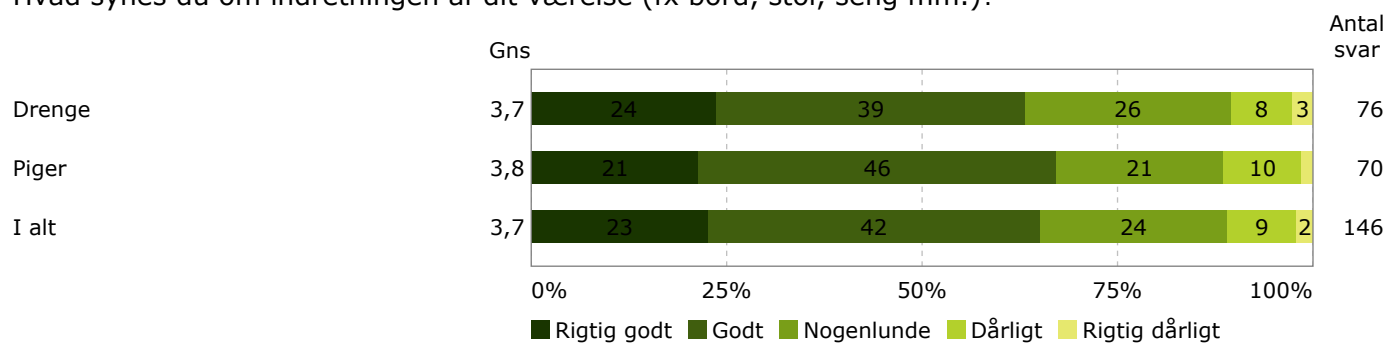
## 1.6.6 Boforhold

## Udskoling

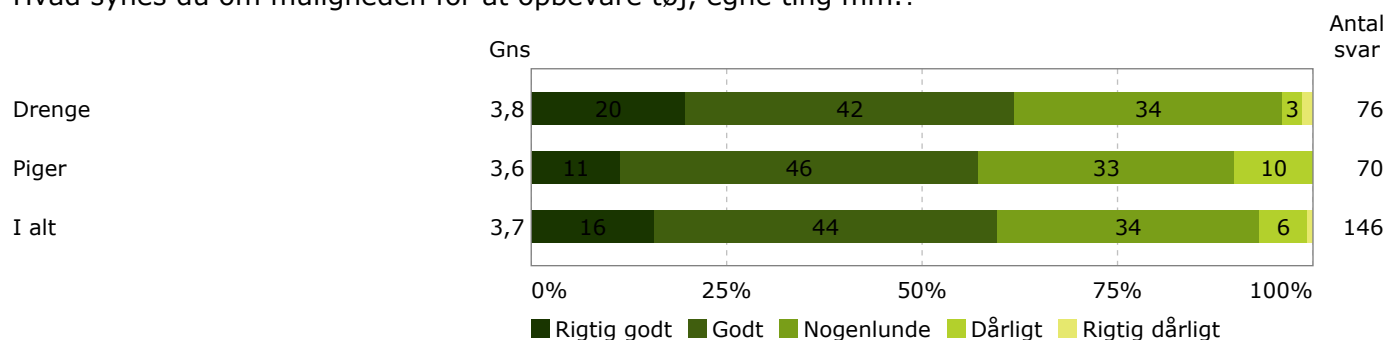
Hvordan har du det på dit værelse?



Hvad synes du om indretningen af dit værelse (fx bord, stol, seng mm.)?

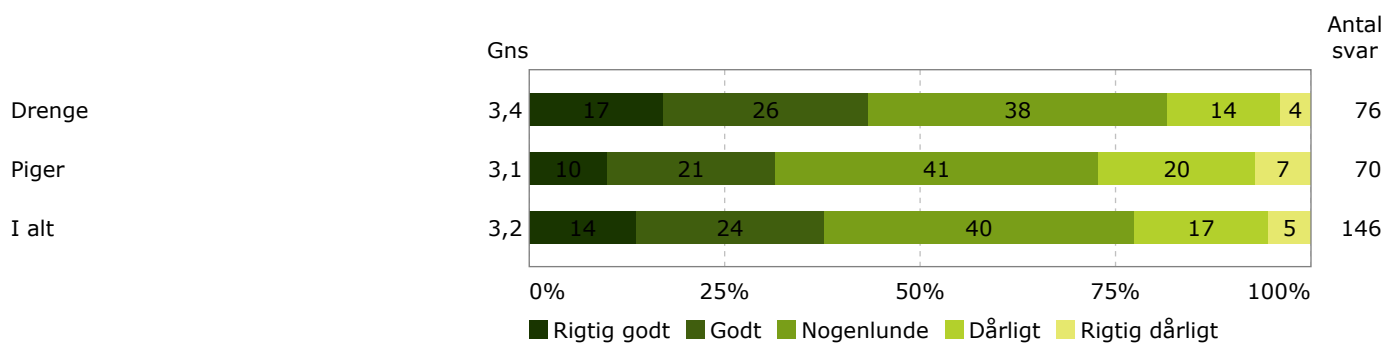


Hvad synes du om muligheden for at opbevare tøj, egne ting mm.?

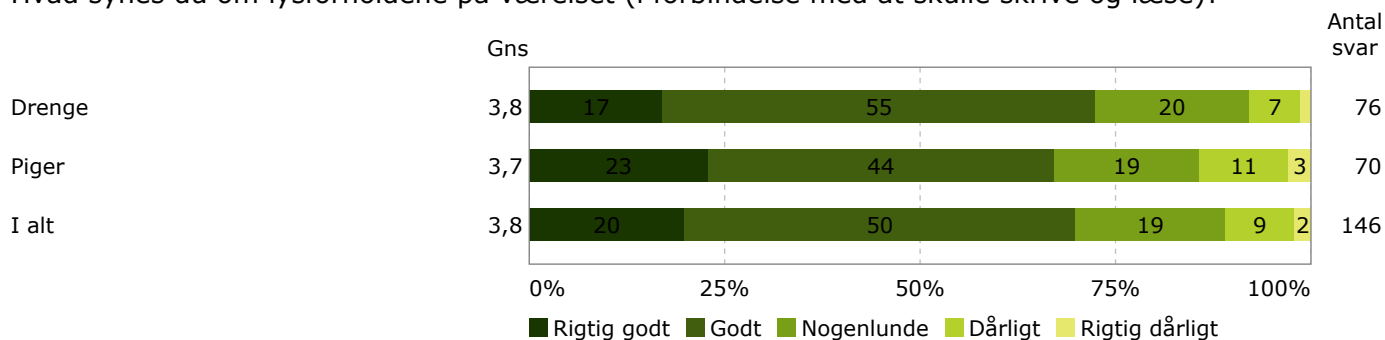


Hvad synes du om bad og toiletforhold?

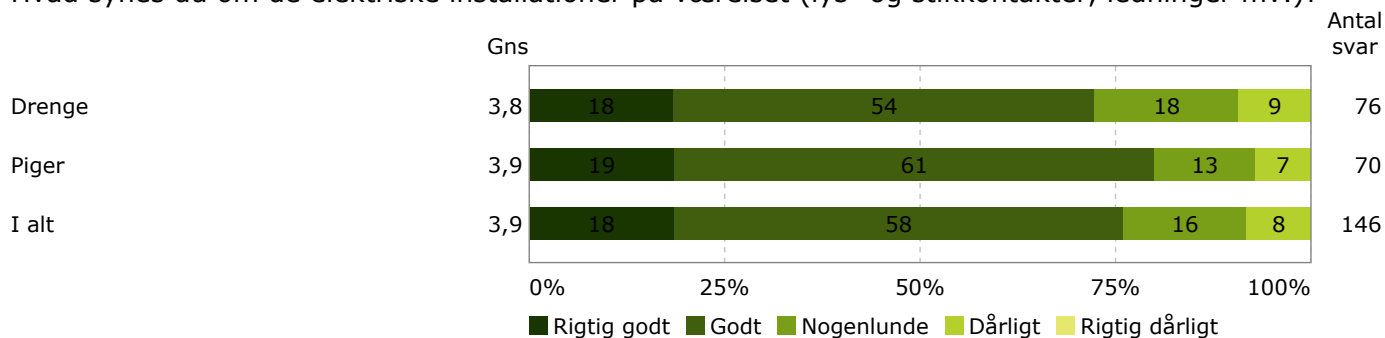




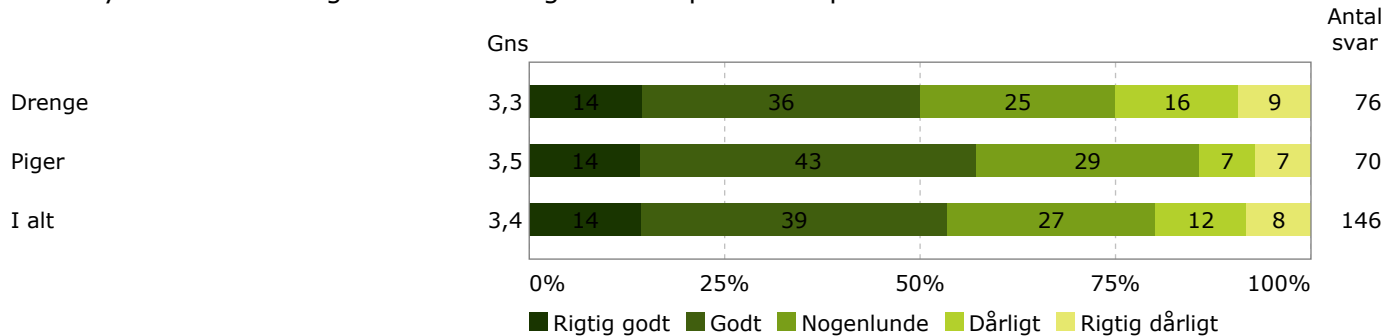
Hvad synes du om lysforholdene på værelset (i forbindelse med at skulle skrive og læse)?



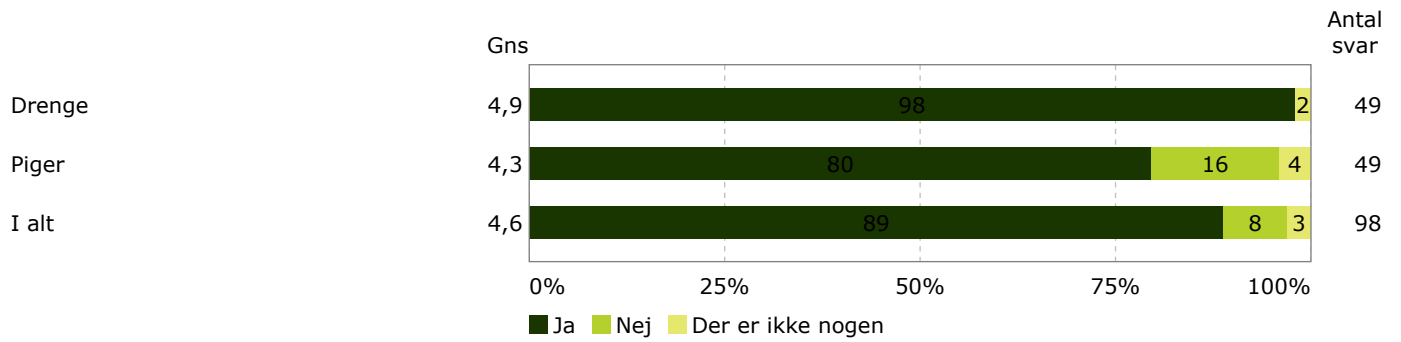
Hvad synes du om de elektriske installationer på værelset (lys- og stikkontakter, ledninger mv.)?



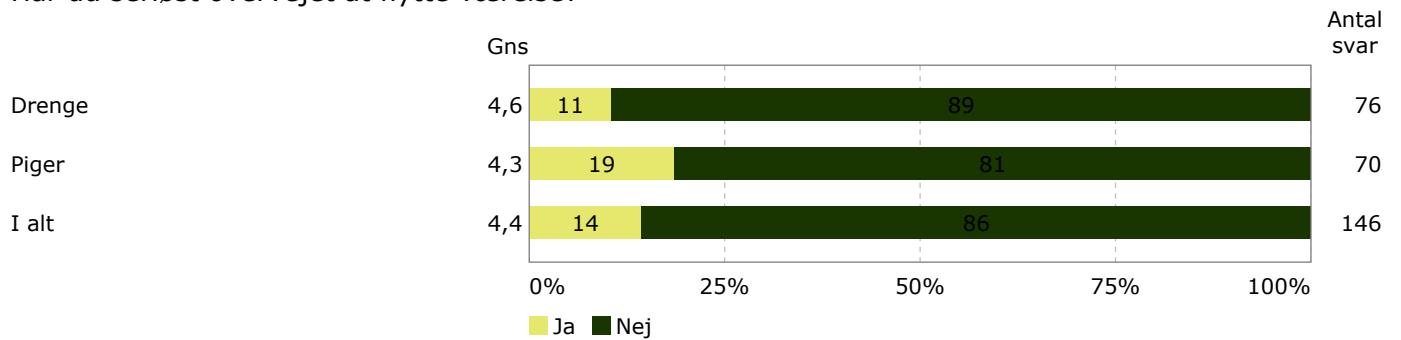
Hvad synes du om muligheden for at regulere temperaturen på værelset?



Fungerer røgalarmen på værelset?



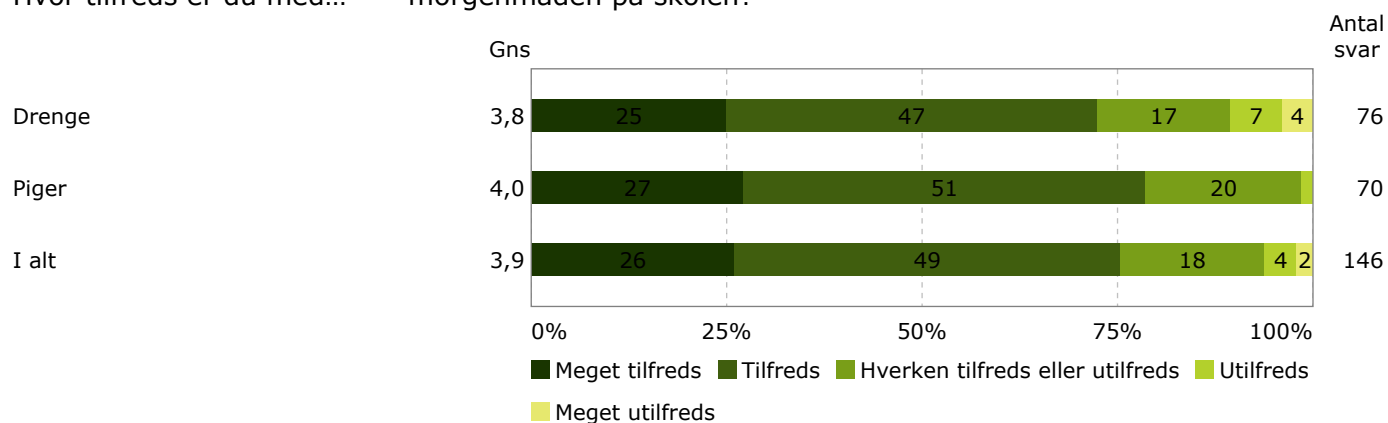
Har du seriøst overvejet at flytte værelse?



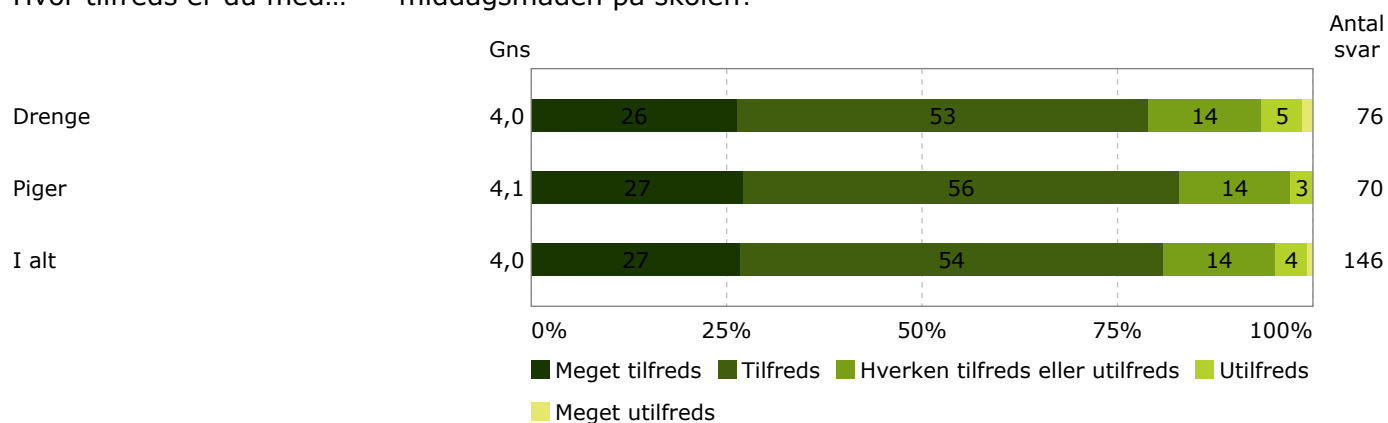
## 1.6.7 Mad og køkken på skolen

## Udskoling

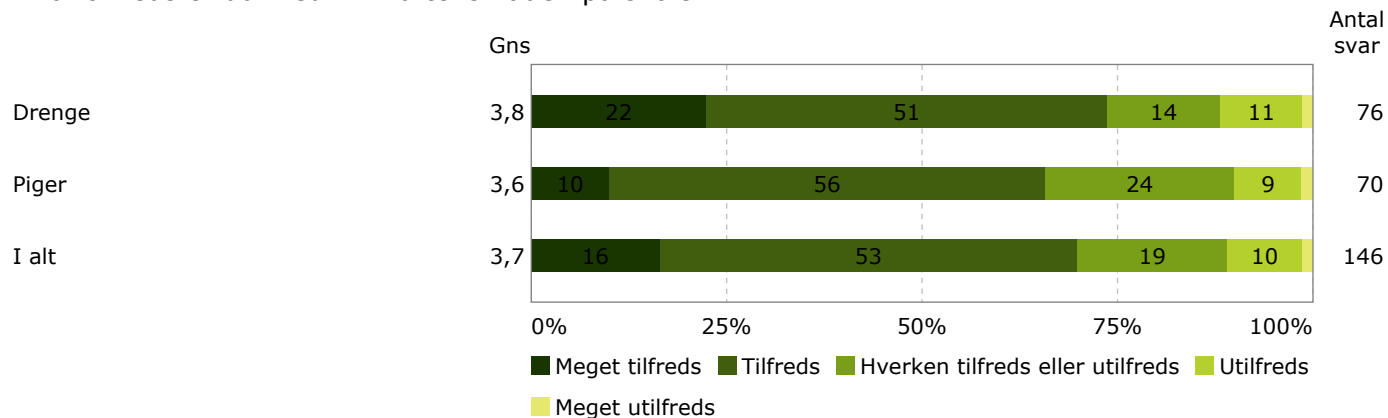
Hvor tilfreds er du med... - - morgenmaden på skolen?



Hvor tilfreds er du med... - - middagsmaden på skolen?



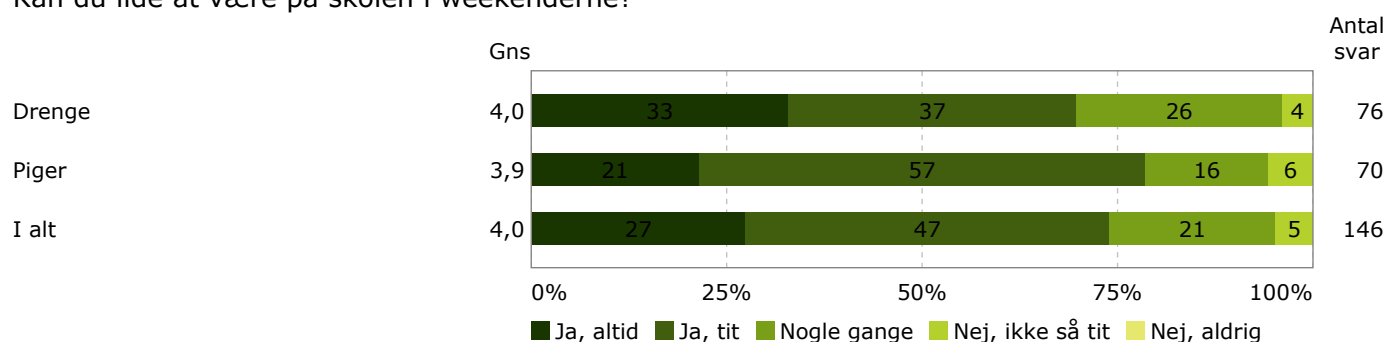
Hvor tilfreds er du med... - - aftensmaden på skolen



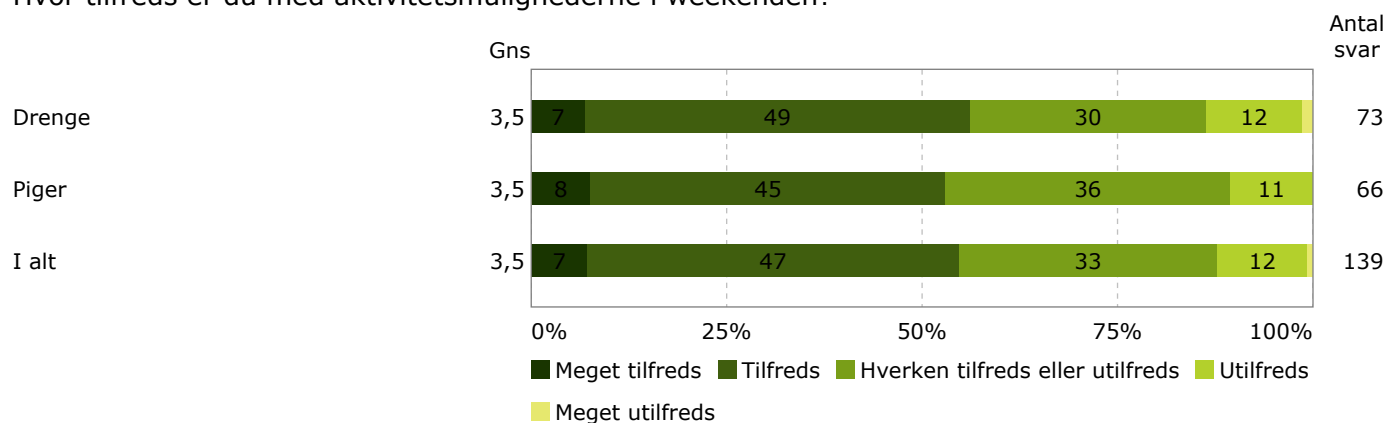
## 1.6.8 Weekenderne på skolen

## Udskoling

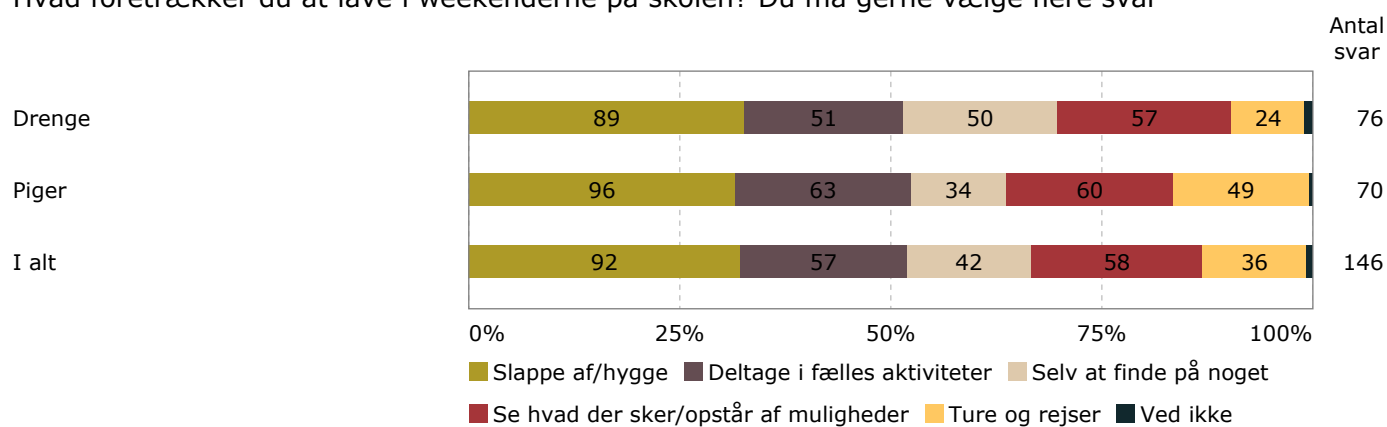
Kan du lide at være på skolen i weekenderne?



Hvor tilfreds er du med aktivitetsmulighederne i weekenden?



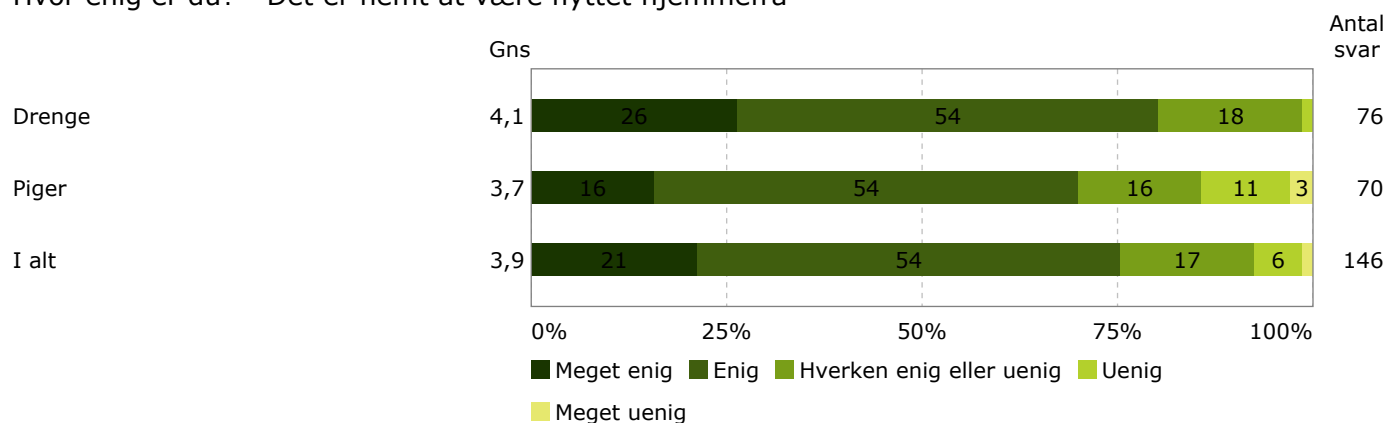
Hvad foretrækker du at lave i weekenderne på skolen? Du må gerne vælge flere svar



## 1.6.9 Modenhed og personlig udvikling

## Udskoling

Hvor enig er du? - Det er nemt at være flyttet hjemmefra



Hvor enig er du? - Jeg har udviklet mig meget, siden jeg startede på efterskolen

